

仁濟醫院林百欣中學
學校周年檢討報告 (2018-2019)

關注事項一：好學在百欣

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1 促進學生 自主學習	1.1 培養及提升學生自主學習的態度和能力。				
	1.1.1 優化學生摘錄筆記及溫習習慣 ● 透過與教育專業機構合作，舉辦中一學生工作坊，培養學生摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科回應學校發展計劃，制定提升同學自主學習能力的策略及措施。	● 最少 70% 中一學生積極實踐摘錄重點及溫習習慣。 ● 各科至少制定及推行一項提升同學自主學習能力的策略。	達標 ● 72.2% 中一學生能在課堂上摘錄筆記。 ● 所有科目已制訂策略，以提升同學自主學習能力。	● 大部分中一學生能掌握摘錄筆記的技巧，來年將策略推展至中一及中二級	教務委員會 梁少奇老師
	1.1.2 優化教學及評估策略 ● 透過教育專業機構與中一班主任和學科老師的工作會議、觀課及議課，優化學生摘錄筆記及學校溫習策略。	● 最少 70% 有關老師贊成學生摘錄筆記及學校溫習策略有所優化。	達標 ● 83.3% 相關老師贊成學生摘錄筆記及學校溫習策略有所優化。	● 大部分相關老師掌握引導學生寫筆記和整理筆記的方法，來年繼續透過教育專業機構優化自主學生的策略。	教務委員會 梁少奇老師

關注事項二：做個 A+百欣人

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
1 訓練學生做好目標管理	1.1 認識自我：引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程式。				
	1.1.1 ● 透過不同的性向測試工具，使學生對自己的學習類型有所認識。	● 有 80%初中學生能找出自己在 NLP 中的 VAK (視、聽、觸)。	達標	明年將測試九型人格	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.2 ● 透過 PIE 程式，學生懂得訂立和推行個人目標計劃。	● 有 80%學生能達到「目標管理」五層級中的第一級或以上，並有 50%學生能達到第三級或以上。	達標	明年可考慮提升達標學生比率	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.3 ● 透過加強課外活動小組導師對學生的輔導，讓學生自我認識及執行 PIE 程式的能力。	● 有 70%中一學生在自我評估的平均分達 3 分或以上(最高 5 分)。	達標 ● 有 85.96%中一學生自評總平均分達 3 分或以上。而「我達到我訂立的目標」一項達到平均分 3 分或以上更有 88.6%。 ● 在「我增加了自信心」一項的平均分為 3.84。而「我達到我訂立的目標」平均分為 3.69。	● 一人一體藝記錄冊能有效評估中一學生在課外活動的自我認識及執行 PIE。來年記錄冊會推行至中二級及學生領袖訓練。	課外活動委員會 黃志達老師 張家敏老師
	1.1.4 ● 透過生涯規劃課、建構個人生涯規劃檔案，從而協助學生確立目標、裝備自己、實踐個人理想。	● 有 70%學生認同生涯規劃課能有助認識自己，並能確立個人目標。	達標 ● 原定 9 月 18 日舉行之中四級第一次擇升課因颱風關係取消。故於 9 月 26 日早會時段向中四級學生介紹工作實習計劃。 ● 9 月 19 日舉行中五級第一次擇升課，主題為「各行各業知多少」，提升學生對職業的了解，讓學生擬定未來從事的工作，並	● 95%學生認為活動內容能切合其的需要及有助提升他們對生涯規劃的掌握。	升學及擇業輔導委員會 甄熾婷老師 陳素潔老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<p>計劃實踐的方法。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 9月24日舉行中一級第一次擇升課，主題為「了解自我個性及特質(DISC)」。 ● 9月24日舉行中二級第一次擇升課，主題為「情緒管理」。 ● 10月30日舉行中四級第二次擇升課，主題為「自我認識－職業志向」，透過霍蘭德自我職業選擇指導(Self-Directed Search SDS)，讓學生了解自己的性格特質、興趣及專長，從而探索適合自己的職業，訂立目標。 ● 11月5日舉行中三級第一次擇升課，主題為「時間管理」。 ● 1月11日舉辦了中三級第二次擇升課，主題為「高中選科」。 ● 2月26日，舉行中五級第二次生涯規劃課，主題為「實踐理想」，鼓勵學生訂立學習計畫及強化面試技巧。課堂介紹本地的升學情況及出路，並著學生利用上考的成績檢視個人現時的能力，同時 	<ul style="list-style-type: none"> ● 學生表現專注。 ● 學生表現專注。 ● 93%學生認為活動內容能切合其的需要。 ● 89%學生認為活動有助提升他們對生涯規劃的掌握。 ● 85%學生認為活動內容能切合其的需要及有助提升他們對生涯規劃的掌握。 ● 學生表現專注。 ● 96%學生認為活動內容能切合他們的需要。 ● 92%學生認為活動內容能提升他們對生涯規劃的掌握。 	

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			介紹面試技巧及注意事項。 ● 5月14日，舉行中四級模擬人生工作坊，以活動的方式，讓同學體會人生中會經歷的階段和抉擇，明白生涯規劃的重要性。	● 學生表現專注。 ● 學生表現積極，投入活動，建議來年繼續舉辦多元化的生涯規劃教育活動。	
1.2 實踐目標管理：透過學生對職場對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。					
	1.2.1 ● 透過職業教育活動及工作實習計劃，學生能認識自我及了解職場實況，從而提升個人競爭力，為日後投身社會作好準備。	● 有 70% 參與職業教育活動的學生對活動感興趣及有所獲益。	達標 <u>「職品人生」計劃：</u> ● 9月20日舉行全年工作會議。 ● 11月22日舉行求職達人工作坊。 ● 12月21、24及27日舉行工作體驗（化妝師助理）。 ● 12月20至22日及12月28至29日舉行工作體驗（藝術助理）。 ● 1月30日舉行半年檢討會議。	● 共有21名中四級學生報名，最後8名學生入選「職品人生」計劃及10名學生入選「生涯啟航」計劃。 ● 學生表示透過模擬面試，學習到面試技巧及了解個人可改進之處。 ● 3名學生參加，他們表示透過工作體驗了解到化妝行業員工的日常工作流程。 ● 1名學生參加，他表示透過工作體驗了解到藝術團體的日常工作流程。	升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<ul style="list-style-type: none"> ● 2月11至14日舉行工作體驗(旅行社助理)。 ● 2月13至14日舉行工作體驗(動物護理員)。 ● 3月16日舉行創藝墟,學生於天水圍區社區中心設置攤位,為社區人士服務。 ● 4月13、23、24及27日舉行工作體驗(「敢創。藝術營」)。 ● 5月18日舉行職品人生分享會。 <p>「生涯啟航」計劃(10人):</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 10月18日舉行我是好員工工作坊。 ● 10月25日舉行職業多面睇工作坊,介紹消防員及機艙服務員。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 2名學生參加,他們認為是次經驗可以讓她們更了解旅行社的運作,對旅遊業增加知識。 ● 1名學生參加,他認為是次經驗難得,更可學習到責任感對工作的重要性。 ● 學生能透過活動學習統籌、計劃及溝通技巧。 ● 3名學生參加,他們認為是次經驗可以讓她們學習到不同的待客之道及了解接待員的日常工作流程。 ● 建議來年機構社工可參與面試以便挑選學生。 ● 學生表示透過工作坊能增加對自我的認識及初步了解職場對年青員工的要求。 ● 學生表示透過工作坊能加深對消防員及機艙服務員的了解,包 	

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<ul style="list-style-type: none"> ● 10月26日舉行自我認識工作坊。 ● 11月21日舉行職前面試。 ● 12月22日至12月26日舉行工作體驗（活動助理）。 ● 1月11日舉行半年檢討會議。 ● 1月28日舉行行業參觀（柴灣青年廣場Y旅舍）。 ● 2月份舉行工作體驗（青年大使）。 ● 4月17、19至21日舉行工作體驗（「再生玩具店」）。 	<p>括工作性質、職位要求及面試細節等。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 學生表示透過活動能增加對自我的認識。 ● 學生表示能透過模擬面試，學習面試技巧及了解個人可改進之處。 ● 1名學生參加，他表示透過工作體驗了解到藝術團體的日常工作流程。 ● 學生認為是次參觀很有趣，亦能更深入認識款待業及了解酒店的職場實況。 ● 3名學生參加，他們認為是次經驗能訓練其主動性及膽量，更增加她們與陌生人溝通的機會，可使她學習應變的技巧。 ● 2名學生參加，他們認為是次經驗能訓練他們溝通技巧及表達能力，亦了解到活動助理的日常 workflow。 	

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
			● 4月18至22日舉行工作體驗(「樂柔美」)。	程。 ● 2名學生參加,他們認為是次經驗能提升其溝通技巧及銷售技巧,亦了解到服務助理的日常工作流程。 ● 建議來年工作體驗安排於聖誕假期及農曆新年假期期間進行。	
	1.2.2 ● 透過中一級旅行日安排目標為本活動,加強學生PIE能力。	● 有80%學生能夠成功完成其所訂立的目標及作出反思。	活動達標 90%學生認為活動可以提升其對計劃、執行和檢討的認識。	預備工作較繁瑣,會簡化活動前的工作坊;旅行地點遠,會揀選近一些的地方舉行。	輔導委員會 譚麗娟老師
	1.2.3 ● 透過加強班主任與學生的緊密關係,協助他們於不同的領域中作好準備、增強其執行能力和決心,使達成目標。	● 有70%學生在班內能「一人一職」。 ● 有70%學生有機會在全年班際活動中發揮作用。	未達標	● 部份班別老師未有要求同學一人一職 ● 明年要加強宣傳	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.2.4 ● 透過教導學生於測考前利用PIE程式訂立學習目標及溫習計劃。	● 有60%學生能利用「目標手冊」每天紀錄PIE進度。	部份達標	● AB的達標率較好、CD班未達標 ● 明年可考慮改為每星期做一次反思	教務委員會 顏瓊瑋老師
2 培養學生同理心	2.1 培養同理心：透過早會分享、文章欣賞和班主任課，以及班際清潔比賽、一人一利是和貧富宴，培養學生的同理心，在校園生活中學會參與和付出。				
	2.1.1 ● 透過早會分享、同理心體驗館、文章欣賞和班主任課,培養學生的同理心。	● 最少60%學生懂得將心比心,有同理心,明白別人的感受和需要。	完全達標 ● 透過早會分享、文章欣賞、同理心體驗館、班主任課和城大「見·同理」計劃,同理心的氛圍在學校漸漸形成,同學懂得换位思考,易地而處,在校	繼續提升和深化同理心的氛圍。未來會聚焦在社會方面的需要,特別是社區貧窮。	德育及公民教育委員會 陳娟老師 視覺藝術科 楊曉慧老師

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
			<p>園生活中學會參與和付出。同理心體驗館的活動，當中的故事和這個學年相關的同理心活動，會結集成書及製成影片，上載到學校校網，讓同學欣賞。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，有74%的同學認為他們懂得將心比心，有同理心，明白別人的感受和需要。 		
	<p><u>2.1.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過班際清潔比賽、一人一利是和貧富宴，讓學生在校園生活中學會參與和付出。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。 	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 成功舉辦班際清潔比賽、貧富宴和一人一利是，藉著這些活動同學學會愛護環境，珍惜資源，在校園生活中學會參與和付出，向有需要的人士獻上自己的一份愛心。 ● 根據校本問卷調查，有72%的同學認為他們懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。 	<p>繼續提供機會，讓同學在校園中學會付出，關懷別人。下年嘗試舉辦食物捐贈活動，幫助有需要的社區人士。</p>	<p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p> <p>通識科 甄熾婷老師</p>
	<p>2.2 了解社會、放眼世界：透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，迎接世界的趨勢和改變。</p>				
	<p><u>2.2.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過各科目的專題研習或相關習作，增加學生對社會需要的認識，從而培養樂於服務社群的正面思維。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少五學科舉行相關的專題研習或活動。 ● 最少 60%初中學生對社會需要的認識有所提升。 	<p>完全達標</p> <p>已經有五個學科參與相關的專題研習或活動。</p> <p>1. 中文科（中二及中三級）中二級作文「經過這件事</p>	<p>全部初中同學在不同學科中對社會的需要認識增多。</p> <p>在未來的日子將會繼續</p>	<p>教務委員會 盧祥錦老師</p> <p>中文科(中二) 周安慈老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／教師
			<p>後，我明白同理心的重要」，已於 11 月完成；新增的中三級作文「為善最樂」，已於 1 月份完成。</p> <p>2. 經濟科(中二級改為中一級) 2 月份已完成工作紙。</p> <p>3. 通識科(中三級) 3 月份已完成工作紙。</p> <p>4. 地理科(中三級) 10 月份完成工作紙。</p> <p>5. 視覺藝術 (中二級) 上學期與通識科完成跨科合作計劃,以圖像記憶法的學習策略,掌握精神健康概念,並通過音樂欣賞及一人一信表達對自己與他人的關懷。</p> <p>根據校本問卷調查,有 72% 的同學認為他們對社會需要的認識有所提升。</p>	<p>深化他們對社會需要的認知，特別針對社區貧窮方面。</p>	<p>經濟科 黃德懿老師 (中二) 尹國雄老師 (中一)</p> <p>通識科(中三) 甄熾婷老師</p> <p>地理科(中三) 陳素潔老師</p> <p>視覺藝術(中二) 楊曉慧老師</p>
	<p><u>2.2.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過科組的新聞分享，並於早讀時段閱讀不同的世界資訊，讓學生了解世界的趨勢和改變，從而學習裝備自己。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%學生對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。 	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 中一至中三同學在 10 月至 4 月閱讀<亞洲週刊>，共 6 期。精選文章涵蓋世界各國政經發展，並附有 5 份工作紙輔助閱讀。 ● 德育組和通識科在早會的時候也會不定期有新聞評論的分享，藉此增加 	<p>初中同學繼續閱讀<亞洲週刊>，開拓同學的眼界。早會繼續定期有新聞評論，讓學生學會用不同的角度看事情。同時亦舉辦網上意見表達，讓學生發表他們對時事的看法。</p>	<p>教務委員會 盧祥錦老師</p> <p>通識科 甄熾婷老師</p> <p>德育及公民教育委員會 陳娟老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
			<p>全校同學對世界趨勢和改變的認識。德育組亦舉辦了兩次網上意見表達，讓同學對時事表達自己的立場，同學反應熱烈。</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 根據校本問卷調查，有70%的同學認為他們對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。 		<p>圖書館 黃珀忻老師</p> <p>資訊科技委員會 余文輝老師</p>
2.3 服務遍社群：為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。					
	<p><u>2.3.1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識及籌備活動能力。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 最少 60%社會服務大使能於義工活動擔任領袖角色，服務意識及籌備活動的能力得以提升。 	<p>完全達標</p> <p>82%社會服務大使定期出席集會，在過程中嘗試籌備活動，當中包括為長者籌辦聖誕派對和製作生命故事冊。他們的服務意識及籌備活動的能力都得到提升。</p>	<p>繼續透過有系統的義工訓練，培養新一屆的社會服務大使，提升他們的服務意識及籌備活動的能力。</p>	<p>社會服務委員會 張家裕老師</p> <p>社工機構 謝斯琪姑娘</p>
	<p><u>2.3.2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 ● 最少 60%中三學生對社會的關愛、同理心有所提升。 	<p>完全達標</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 94%參與的中三同學表示透過服務活動同理心有所提升。同學認真投入，用心為長者製作生命故事冊，透過兩代交流對自我生活有所反思。 ● 根據校本問卷調查，有73%的中三同學認為他們對社會的關愛、同理心有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> ● 全級活動於試後活動時間進行較為合適，下年繼續採用。 ● 活動可透過早會或事先進行簡介，讓同學更了解活動目的，並在活動過程中更有所體會。 	<p>社會服務委員會 張家裕老師</p> <p>社工機構 謝斯琪姑娘</p>

關注事項三：百欣是我家

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
1 加強學生歸屬感	<p>1.1 透過班級活動，加強師生及生生關係。</p> <p>1.1.1 重新檢視及優化現存的大型班級活動，包括：包場活動、旅行、聖誕聯歡及班際比賽等</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 清晰釐定每項活動的目的和目標，幫助班主任提升班級經營，優化現存的大型班級活動。 	<p>最少 70% 班主任清楚知道現存班級活動的目的和目標。</p>	<p>「達標」</p> <ul style="list-style-type: none"> ● 班際壁報比賽：透過早會宣傳及校務會議，讓班主任及學生明白此活動的目的。所有班別最後都能合力完成課室壁報，而平均分更有 73 分，可見各班都認真參與。 ● 旅行日：透過旅行日指引及早會宣傳，讓老師班主任及學生明白此活動的目的。絕大部份的班別均有舉行班際活動，因此代表班主任清楚知道現存班級活動的目的和目標。另一方面各級旅行的總負責人亦表示絕大部份班主任積極參與學生活動。 ● 聖誕聯歡會：透過早會宣傳及校務會議，讓班主任及學生明白此活動的目的。所有班別均有舉行聖誕聯歡會，活動包括大食會及參與集體遊戲。 	<p>課外活動委員會透過早會及校務會議向各師生釐定各項活動的目的，成效理想。來年亦會繼續此方法。</p>	<p>學生發展會 廖偉能老師</p> <p>課外活動委員會 黃志達老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	執行結果	檢討及改善方法	負責委員會／ 教師
	1.2 加強管理層與持分者的溝通。				
	<u>1.2.1 增加管理層與家長溝通</u> ● 透過舉辦家長茶聚，介紹學校發展計劃、學校重要政策及措施。	● 每學期最少舉行一次。 ● 最少 70% 參與家長贊成對學校發展計劃及重要政策或措施的認識有所增加。	達標 出席的家長大致贊成及支持學校發展計劃及認識重要政策和措施。	下學年可考慮星期六下午進行茶聚，以便星期五未能出席的家長。	學生發展會 劉世蒼副校長 教務委員會 侯永賢副校長
	<u>1.2.2 增加管理層與學生溝通</u> ● 校長與各班學生代表午膳，收集學生對學校的意見。	● 每級最少一次。 ● 最少 70% 參與學生贊成能加強與管理層溝通。	達標 普遍學生認為這樣能加強學校與學生的溝通。	明年可繼續推行	學生發展會 黃家儀老師