

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
1 訓練學生做好目標管理	1.1認識自我：引導學生對自己的興趣、性格、能力、專長、職業志向等有所認識；並能就著以上的範疇訂立和推行個人的「計劃—執行—檢討」(PIE) 程					
	1.1.1 透過不同的性向測試工具，使學生對自己的學習類型有所認識。	• 有80%高中學生能找出自己的九型人格。	九型人格測試工具	全學年	邀請專業人士授課 \$5,000	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.2 透過PIE程式，學生懂得訂立和推行個人目標計劃。	• 有85%學生能達到「目標管理」五層級中的第一級或以上，並有60%學生能達到第三級或以上。	三方面評估：自我評估、老師評估和導師評估。	全學年	「目標手冊」製作費 \$10,000	教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.1.3 透過加強課外活動小組導師對學生的輔導，讓學生自我認識及執行PIE程式的能力。	• 有70%中一及中二學生在自我評估的平均分達3分或以上(最高5分)。	一人一體藝記錄冊。	全學年		課外活動委員會 黃志達老師 張家敏老師
	1.1.4 透過生涯規劃課、建構個人生涯規劃檔案，從而協助學生確立目標、裝備自己、實踐個人理想。	• 有70%學生認同生涯規劃課能有助認識自己，並能確立個人目標。	問卷調查	全學年	獎品 \$1000 中一至中四級活動支出 \$61,500 會員費 (輔導教師協會) \$400	升學及擇業輔導委員會 甄嫻婷老師 陳素潔老師
	1.2實踐目標管理：透過學生對職場對職場的認識和擔當其他實務工作，從而能有計劃地訂定和實踐長遠目標。					
	1.2.1 透過職業教育活動及工作實習計劃，學生能認識自我及了解職場實況，從而提升個人競爭力，為日後投身社會作好準備。	• 有70%參與職業教育活動的學生對活動感興趣及有所獲益。	• 老師觀察 • 問卷調查 • 學生出席率 • 完成參與實習及所屬公司給同學的評估。	全學年	活動支出 \$40,000 獎品費用 \$500	升學及擇業輔導委員會 張嘉敏老師
	1.2.2 透過中一級旅行日安排目標為本活動，加強學生PIE能力。	• 有80%學生能夠成功完成其所訂立的目標及作出反思。	由活動導師負責評核。	上學期		輔導委員會 譚麗娟老師
	1.2.3 透過加強班主任與學生的緊密關係，協助他們於不同的領域中作好準備、增強其執行能力和決心，使達成目標。	• 有70%學生在班內能「一人一職」。 • 有70%學生有機會在全年班際活動中發揮作用。	• 「一人一職」計劃。 • 學生有只少一次參與班級及班際活動，例如協助籌劃聖誕聯歡會、做壁布、參加班際球類比賽等。	全學年		教務委員會 顏瓊瑋老師
	1.2.4 透過教導學生於測考前利用PIE程式訂立學習目標及溫習計劃。	• 有70%學生能利用「目標手冊」在每星期紀錄PIE進度。	• 「目標手冊」	全學年		教務委員會 顏瓊瑋老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
2培養學生同理心	2.1培養同理心：透過早會分享、文章欣賞和班主任課，培養學生的同理心。藉著校園清潔運動、食物捐贈活動、一人一利是和貧富宴，讓同學在校園生					
	2.1.1 • 透過早會分享、文章欣賞和班主任課，培養學生的同理心。 • 舉辦同理心展覽館，同學可以分享他們在科組活動中的體會和感受。	• 最少60%學生懂得將心比心，有同理心，明白別人的感受和需要。	• 老師觀察 • 問卷調查	全學年	德育組活動費用 \$3,100 同理心展覽館\$150,000	德育及公民教育委員會 陳娟老師 同理心核心小組 陳娟老師 盧祥錦老師 張家裕老師 楊曉慧老師 陳素潔老師
	2.1.2 • 透過校園清潔運動、食物捐贈活動、一人一利是和貧富宴，讓學生在校園生活中學會參與和付出。	• 最少60%學生懂得回應別人的需要，願意付出且樂於和別人分享自己所擁有的。	• 老師觀察 • 問卷調查	全學年	德育組活動費用 \$3,000 通識科活動費用 \$6,000	德育及公民教育委員會 陳娟老師 通識科 甄嫻婷老師

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
	<p>2.2 了解社會、放眼世界：透過學科的知識和專題研習，培養關注社群需要的正面思維；藉著新聞分享和閱讀不同的世界資訊，讓學生學懂裝備自己，</p> <p>2.2.1</p> <ul style="list-style-type: none"> • 透過各科目的專題研習或相關習作，增加學生對社會需要的認識，從而培養樂於服務社群的正面思維。 • 透過國內姊妹校交流計劃(中二級) 進行跨科研習，從不同角度認識中國(山西省)，探究當地的社會問題。 	<ul style="list-style-type: none"> • 最少五學科舉行相關的專題研習或活動。 • 最少60%初中學生對社會需要的認識有所提升。 • 最少60%中二學生對中國(山西省)的認識有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> • 成功進行專題研習或活動。 	<p>全學年</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 中文科 中二級作文(11月) 中三級作文(1月) 2. 經濟科 中一級工作紙(2月) 中二級工作紙(2月) 3. 通識科 中二級工作紙(2月) 中三級工作紙(3月) 4. 地理科 中二級工作紙(2月) 中三級工作紙(10月) 5. 中史科 中二級工作紙(10月) 		<p>負責委員會 盧祥錦老師</p> <p>中文科(中二) 周安慈老師 中文科(中三) 張家裕老師</p> <p>經濟科 (中一、二) 尹國雄老師</p> <p>通識科 (中二、三) 甄熾婷老師</p> <p>地理科 (中二、三) 陳素潔老師</p> <p>中史科(中二) 盧祥錦老師</p>

目標	推行策略／工作	成功準則	評估方法	時間表	所需資源	負責委員會／教師
	2.2.2 透過科組的新聞分享，並於早讀時段閱讀不同的世界資訊，讓學生了解世界的趨勢和改變，從而學習裝備自己。	最少60%學生對資訊感興趣並能對內容有所反思，從而增加學生對世界的認識。			德育組活動費用 \$1,000 圖書館購置刊物費用 \$5,000	教務委員會 盧祥錦老師 通識科 甄熾婷老師 德育及公民教育委員會 陳娟老師 圖書館 黃珀忻老師 資訊科技委員會 余文輝老師
	2.3服務遍社群：為社會服務大使舉辦義工訓練，並透過校外義工服務或社區體驗計劃，提升學生對社會的關愛。					
	2.3.1 為社會服務大使舉辦有系統的義工訓練，提升學生服務意識及籌備活動能力。	<ul style="list-style-type: none"> 最少60%社會服務大使能於義工活動擔任領袖角色，服務意識及籌備活動的能力得以提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視大使活動表現。 	全學年		社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘
	2.3.2 透過義工服務或社區體驗計劃，讓學生擴闊視野，提升學生對社會的關愛，培養學生同理心。	<ul style="list-style-type: none"> 中三學生能完成一次或以上的義工服務或社區體驗計劃。 最少60%中三學生對社會的關愛、同理心有所提升。 	<ul style="list-style-type: none"> 檢視學生活動後的分享問卷調查。 	全學年	講座及活動費用 \$18,000	社會服務委員會 張家裕老師 社工機構 謝斯琪姑娘

