仁濟醫院林百欣中學

PATH訓育課

校園欺凌 教案

教學目標

1. 令同學認識什麼是校園欺凌，能夠分辨出哪些屬於欺凌行為
2. 令同學明白校園欺凌會為「欺凌者」及「被欺凌者」帶來身體及心靈上的傷害
3. 提醒同學要留意／反思自己的言行是否也太過份，會被歸類於欺凌行為
4. 建議一些處理的方法予懷疑被欺凌的同學

討論問題︰

1. 根據影片１，欺凌是什麼？欺凌行為可以分為哪三種？有沒有例子？

欺凌指一個人或一群人，仗著自己有較大權力，故意不斷欺壓他人

行為暴力，包括：拳打腳踢、推撞絆倒、掌摑拍打、偷藏別人的東西、把別人關在門外

言語攻擊，包括：侮辱性綽號、嘲笑別人身材或背景、戲弄、咒駡

間接傷害，包括：故意對別人不友善，去孤立或杯葛他人

1. 校園欺凌會為受害者帶來什麼傷害？

行為暴力會令受害者身體受傷；

各種的欺凌行為會為受害者帶來心靈上的創傷，不敢上學或與人社交

1. 影片２中，你留意到出現了哪種欺凌行為？

行為暴力：男同學被關碰撞、推跌物件、淋濕、襲擊；

言語攻擊：男同學被嘲笑、恐嚇；

間接傷害：男同學被孤立、冤枉。

1. 根據影片３及你的推測，參與欺凌的同學可能要承擔什麼後果？

影片中的學生要見家長和警方的學校聯絡主任。

影片中的受害者的電腦有損壞，如參與欺凌的同學干犯「刑事毀壞罪」。

如受害者身體受到傷害或損失，參與者可能會干犯其他刑事罪行而留有案底，甚至被判入勞改中心、男/女童院。

\*\* 老師可因應餘下時間，在總結前播放影片4，簡介受欺凌時如何面對。

總結：

* 校園欺凌行為會為「欺凌者」及「被欺凌者」帶來身體及心靈上的傷害
* 「欺凌者」有可能觸犯香港法例，甚至留有案底
* 讓同學反思自己與同學相處的時候，有沒有曾經也做過一些過份的事／說過一些過份的話，而有可能令同學感到被欺凌