



2008 年香港中學會考 校本評核

電腦與資訊科技卷三 個人習作報告

學校資訊饋送系統

學校名稱：仁濟醫院林百欣中學

科目名稱：電腦與資訊科技

單元：D (多媒體製作及網頁編寫)

題目：學校資訊饋送系統

學生姓名：宣大容

學生班別：S.5D

學生學號：30

4D 班 李小明 同學
評分：★★★★★

目錄

內容	頁數
<u>目錄</u>	2
<u>目的</u>	
1. 題目	4
2. 前言	5
3. 甚麼是學校資訊饋送系統？	6
4. 腦圖	6A
5. 甚麼是網頁的布局？	7
6. 有甚麼學校資訊是需要經常更新的呢？	8
7. 其他不需經常更新的學校資訊	9
8. 需要甚麼硬件及軟件方可瀏覽這個學校資訊系統？	10
<u>分析</u>	
1. 怎樣才算是一個好的學校資訊饋送系統？	11
2. 如何讓用戶有效率地獲取其所需資訊？	14
3. 甚麼萬維網技術才能令用戶有效率地獲取資訊？	17
4. 參觀校網一：天主教石鐘山紀念小學校網	21
5. 參觀校網二：香港培正中學	29
6. 參觀校網比較	35
7. 比較不同網頁編寫語言及軟件	39
<u>構思</u>	
1. 方案一	41
2. 方案二	43
3. 兩方案比較及結論	45
<u>應用</u>	
1. 最終方案功能介紹	47
2. 功能一覽表	64
3. 技術一覽表	65

測試與評估		
1.	系統在不同瀏覽器的兼容性	66
2.	問卷	68
3.	問卷調查結果	70
結論與討論		
1.	系統網站優點和缺點及改善方法	72
2.	感想	74
資料來源		75
意見欄		77

目的 Objective

題目：學校資訊饋送系統

假設你的學校正在重新整理它的網站。校方希望建立特定網頁以發布須經常作更新的資訊，當中可包括學校公告、課外活動日程、可供學生參與的公開比賽等等。各類資訊針對的讀者對象可包括教師、學生、家長，甚至公眾。

- (1) 考生須為實現上述任務構想兩個理想方案，以幫助用戶能有效率地獲取其所需資訊。考生須分析和比較兩個方案的資料發布機制、所需萬維網技術及可供用戶使用的功能。
- (2) 考生須按照在 (1) 內提議的其中一個方案，設計及建立這些網頁的布局，以展示用戶如何可從中獲取資訊。

資料來源：香港考試及評核局

(http://www.hkeaa.edu.hk/doc/tas_ftp_doc/CE-CIT-08CourseworkList-Chi.pdf)

前言

我將會代替學校的網站管理員重新架構新的學校資訊饋送系統，使學校資訊能有效地發布給有需要的受眾。

由於校方要求新的學校資訊饋送系統需要定期更新某些資訊，所以我需要建立一些網頁以供這些資訊發布，而這些資訊的內容將包括：學校最新消息、學校公告、課外活動日程、網上家課冊、供學生參與的公開比賽、家長通告、學校地址和位置等等；這個網站主要是為了學校的教師、學生、家長甚至公眾人士而設，而設立本網站是希望他們能夠快捷地從網站中獲取所需要的資訊，以達致他們的目的和需要。

在構思方案前，我會先參觀兩個同類型的學校網站，記錄和參考兩個網站的功能和特性，並且互相作出比較，從而構思兩個不同方案。而當我構思兩個不同的方案後，我亦會比較和分析兩個方案特性、所使用技術、功能和資料發布機制，然後，我會把這兩個方案交給校方，經商討後，揀選出一個較好的方案。

當揀選一個較完善方案後，我就會設計和建立這個方案中的網站，而且會測試網站功能，當完成後，便會向我的同學發出一份問卷，從而收集用戶對網站意見，並且再加以改良，便完成了一個新的學校資訊饋送系統，可以向公眾演示。

甚麼是學校資訊饋送系統？

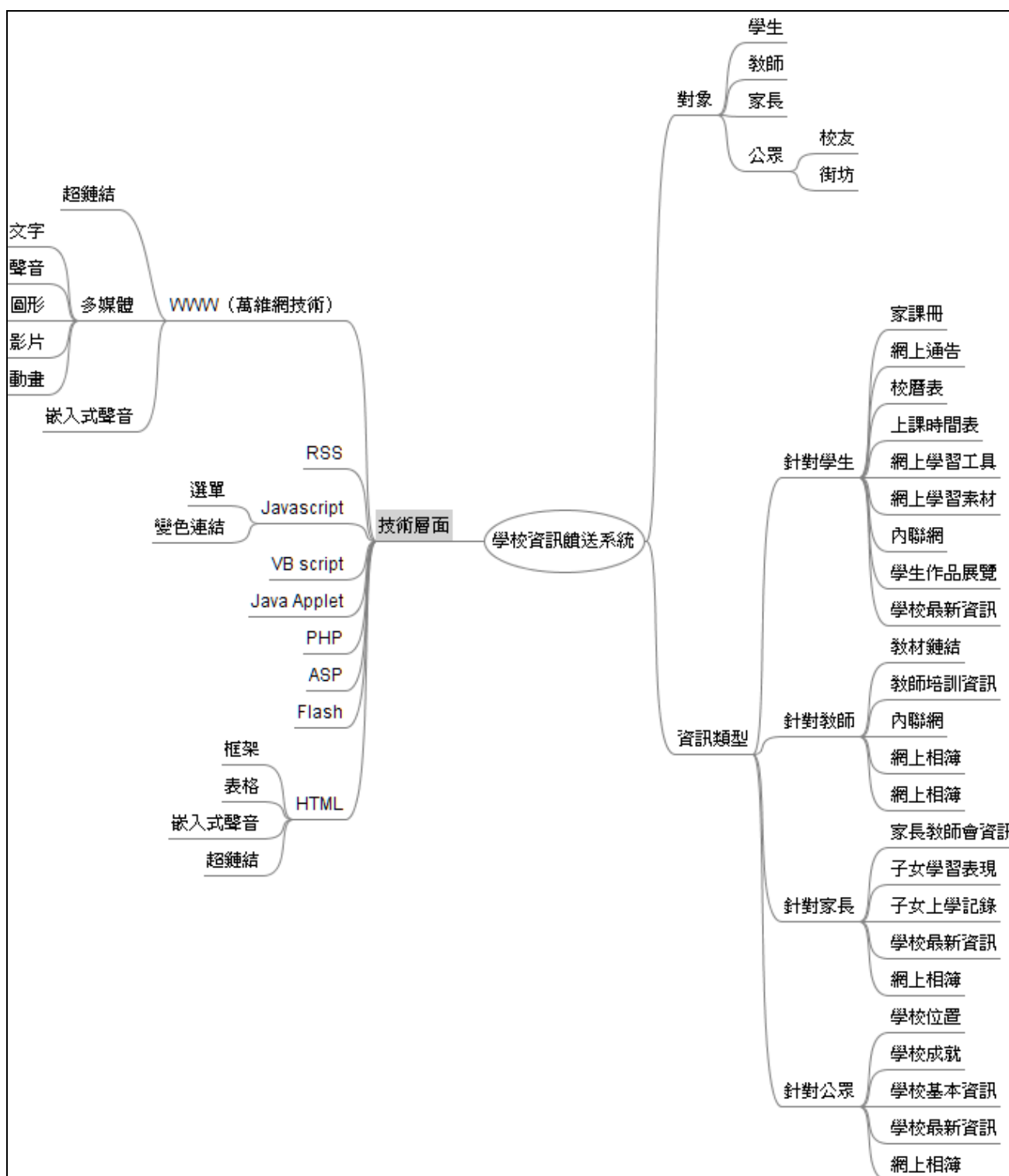
首先，甚麼是學校資訊饋送系統？顧名思義，學校資訊饋送系統就是能將學校不同類型資訊傳送給不同類型受眾平台，這些受眾可能包括那一間學校的學生、學生家長、教師、甚至其他公眾人士等等亦是這個系統中主要對象。

現時大部分學校亦是利用萬維網技術來建立一個網站和若干網頁，而這些學校網站有部分是靜態網站，但亦有一些是動態網站，有一些互動的功能（如：表格等）包含在網頁中，而學校的網頁管理員就會定期更新這個網站，以保持網站內容豐富性。

而這個網站系統能表達資訊亦是十分多樣化，可以是學校活動介紹，以至學校因颱風而緊急停課公告，亦能夠透過這個系統傳達給受眾，使受眾能夠掌握第一手資訊，例如在八號風球期間，家長和學生便能透過這個系統即時知道學生需要停課，好讓他們作出安排，而透過這個系統總比以前的傳播方式（如：電話通知）更加快捷、清晰和直接，亦能減省學校教師要逐一通知的工作。

以上就是學校資訊饋送系統簡單介紹，在往後章節，我們將會繼續探討這個系統內容。

腦圖



甚麼是網頁的布局？

一個成功網站的網頁布局能夠令瀏覽者流下深刻印象，但是，甚麼是網頁的布局呢？

當設計網頁時，需要留意網頁的布局，而網頁的布局是包括下列內容：

- i. 網頁顏色配搭。
- ii. 文字的變化。
- iii. 圖像的處理。
- iv. 資訊擺放方法¹，例如：
 - a) 「國」字型；
 - b) 拐角型；
 - c) 標題正文型；
 - d) 左右框架型；
 - e) 上下框架型；
 - f) 綜合框架型；
 - g) 封面型；
 - h) Flash 型；
 - i) 變化型。
- v. 網頁最佳顯示解像度。

上述提及內容是指出在設計學校資訊饋送系統時應該注意事項，而在往後章節，亦會繼續探討如何設計一個良好的學校資訊饋送系統。

¹ 此部分資料轉自藍色理想，詳情可到《資料來源》查閱。

有甚麼學校資訊是需要經常更新的呢？

以下有關學校的資訊是可以透過學校資訊饋送系統經常更新的：

需要經常更新的學校資訊	適合對象			
	學生	家長	教師	公眾
1. 學校公告	※	※	※	
2. 課外活動日程	※			
3. 可供學生參與的公開比賽	※			
4. 家課冊	※			
5. 家長通告	※	※		
6. 家長教師會資訊		※		
7. 電子相簿	※	※	※	※
8. 各科目的教學資源	※		※	
9. 早會內容	※			
10. 學生文章、畫作	※	※		※
11. 學生課外活動獎項	※	※		※
12. 學生、教師閱讀心得	※		※	
13. 功課問答區	※			
14. 學生遲到、缺席及校服違規記錄	※	※		
15. 學生優點、缺點記錄	※	※		
16. 學校活動花絮	※	※	※	※

其他不需經常更新的學校資訊

以下有關學校的資訊不需經常更新，但可以透過學校資訊饋送系統發布。

不需要經常更新的學校資訊	適合對象			
	學生	家長	教師	公眾
1. 學校歷史	★	★	★	★
2. 學校介紹				★
3. 時間表	★		★	
4. 校曆	★	★	★	
5. 公開考試成績				★
6. 校園照片		★		★
7. 校歌	★			★
8. 教學網站連結	★		★	
9. 學業成績金榜	★	★		
10. 校務資訊				★
11. 學校網上比賽	★			
12. 年度十大新聞選舉	★		★	
13. 網上學習連結	★			

需要甚麼**硬件**及**軟件**方可瀏覽這個學校資訊系統？

在主機²或手提電腦中，瀏覽者需要具備以下硬件和軟件方能完全瀏覽學校資訊系統：

硬件：

- 電腦主機
- 屏幕
- 鍵盤
- 滑鼠
- 揚聲器（配合多媒體內容播放）
- 寬頻接達卡 或 調制解調器卡

軟件和插件：

- 瀏覽器（如：Internet Explorer、Firefox）
- 動畫播放器（如：Flash Player）
- 可攜式文件閱讀器（如：Acrobat Reader）
- 多媒體播放軟件（如：Windows Media Player）

所以，在主機或手提電腦中，只需要利用簡單硬件和軟件便能夠瀏覽學校資訊饋送系統，可見這個系統是非常容易接達。另外，使用者亦能夠透過手提電話、電子手帳、接駁了數據機的電視機等其他方法登入這個系統，以獲取校園最新資訊。

² 主機，亦即是指個人電腦（PC（Personal Computer））。

分析 Analysis

怎樣才算是一個好的學校資訊饋送系統？

我認為一個良好的學校資訊饋送系統應有下列元素和技巧，以方便瀏覽者更容易獲得所需要資訊：

I. 資訊應適當地分類

網站內資訊應該根據不同的分類方法(如：按資訊適合對象把資訊分開成不同的類別的網頁選單)，將資訊分類，能夠方便瀏覽者更加快捷地尋找所需的資訊。

II. 適當地運用多媒體元素

網站內應該加入不同的文字、圖片、圖形、動畫、聲音、影片等等，以增加網站趣味性，使瀏覽者瀏覽時不會感到乏味，但假若多媒體元素過份使用，對於一些舊款電腦，便難以正常運作和順利瀏覽，甚至當機，所以運用多媒體元素應該取一個平衡點，一方面能增加趣味，另一方面，亦能照顧到舊款電腦，甚至可考慮加入純文字版本，以兼顧兩方面。

III. 包含互動元素

資訊可利用雙向方式表達，例如：在十大新聞選舉頁面、留言版中加入表單、表格等；加入互動元素能夠令瀏覽者不會感到乏味；而網站亦能夠從此收集不同數據、意見(如：在留言版系統中收集到用戶對學校設施、網站等意見)，從而改進現有服務。

IV. 使用不同的萬維網技術

網站除使用一般萬維網技術(如：字元、段落格式)外，更應包括其他技術，例如：框架、表格、嵌入式媒體等，使網站有更加多變化，亦能夠方便瀏覽者更容易瀏覽。

V. 跨平台

網站除能夠在一般主機上展示，亦能透過其他方法（如：手提電話）接達，以配合瀏覽者的要求；假若有一位學生家長，是沒有固定辦公地點，透過跨平台設計，這位家長便能透過手提電話獲得子女學校所發出的資訊。

VI. 符合無障礙網站設計指引

i. 注意顏色的調配

網頁上的文字、圖形應與網頁的背景顏色或背景圖案有強烈對比，方便瀏覽者瀏覽網頁。

ii. 將資訊編集成表單或列表

適當地運用表單和列表，將一些有關資訊放在一起，而表單亦能夠同時比較多組數據，當遇上要分析一些數據時，便可以利用表單。而當只有一組數據時，則可以根據數據有沒有次序性而決定選用有序列表還是無序列表。

iii. 將細節存放在可下載的檔案或其他頁面

把檔案大小、副檔名同時擺放在下載網頁，令到瀏覽者可以從此預計下載檔案所需檔案空間、時間，以及有沒有所需軟件來開啟有關檔案。

iv. 使用有意義並能反映實況的連結

連結不應該只以URL³表示，應以連結目標名稱作為連結上的文字。

v. 注意常見瀏覽器在顯示網頁時的差異

不同瀏覽器可顯示的解像度皆不同，所以設計網頁時應特別留意此項；另外，不同瀏覽器所支援的小程序亦有出入，基於上述原因，網頁設計者應作出不同測試，確保瀏覽者能夠順利瀏覽。

vi. 在文件上註明日期

方便瀏覽者知道資訊是否最新的，和間接提醒網站管理員定期更新網頁。

³ URL：統一資源定位器，亦即是網頁位址。

VII. 提供回應的渠道

當瀏覽者看過網頁後，可到留言版表達感受，令到網頁能改善得更加美好。

VIII. 把網頁內容安排在合適的結構中。

方便瀏覽者能夠把學校資訊列印。

如何讓用戶有效率地獲取其所需資訊？

當瀏覽者登上學校資訊饋送系統後，固然想獲得資訊，但如何令到用戶有效率地獲取其所需資訊呢？

最首要的目標就是將資訊有效率地分成不同類別和根據不同方法排序，使瀏覽者能夠以最短時間找到所需項目，而網站設計師可以依照下列方法把資料分類和排列。

- 按用戶類型把資訊分類

- ◇ 將資訊以適合對象分類，以下列個案作出例子：

對象	資訊
學生	網上家課冊、課外活動、相片集等
家長	家長通告、家長教師會資訊、相片集等
教師	教學資源、學校對內文件、相片集等
公眾	學校簡介、到達方法、相片集等
校友	校友會資訊、相片集等

註：有關詳細資訊項目可參閱《有甚麼學校資訊是需要經常更新的呢？》及《其他不需經常更新的學校資訊》章節。

- ◇ 上述例子中，將資訊項目以其所適合對象分成不同類別，當然，有些資訊項目（如：相片集）是適合多個組別人士觀看，則可以把這些項目同時在多個組別中出現。
- ◇ 方法：利用樹狀表單或下拉選單，加入上述項目超連結，讓用戶自行選擇。亦可以將網站版面分成不同部分，然後加入上述項目。
- ◇ 好處：用戶可按照自己身份輕易地找到資訊，減少搜尋時間。
- ◇ 壞處：用戶較難尋找其他資訊。

- 按資訊發布日期將資訊排列

- ◇ 此方法是將資訊以發布日期以遞增或遞降方式把資訊排列。
- ◇ 例子如下：

日期	(2007-2008 年度) 消息
2007 年 12 月 4 日	2007 年網上十大新聞選舉
2007 年 11 月 25 日	二十五周年開放日花絮
2007 年 11 月 19 日	同學可到參加校園投票區投票(題目: 十二月二日將補選立法會港島區議席, 參加競選的共有八位。民意調查結果顯示, 陳方安生女士及葉劉淑儀女士遙遙領先其餘六位。假如你現在投票, 在陳方安生及葉劉淑儀兩位中, 你會投誰一票?)
2007 年 11 月 19 日	同學可到德育組參加校園網上論壇(題目: 十二月二日將補選立法會港島區議席, 參加競選的共有八位。八位候選人中, 你的理想人選是誰? 試說明原因。)
2007 年 11 月 16 日	第四屆家長教師會執行委員會家長執委選舉結果
2007 年 10 月 18 日	德育組十項你最欣賞的有禮貌行為

- ◇ 在以上例子中, 學校的最新消息根據發布日期遞降排列, 瀏覽者便能夠知道消息是否最新的。
- ◇ 方法: 利用表格功能, 將發布消息和日期加入表格中, 甚至可利用超連結功能, 將詳細資訊的連結加入到表格中。
- ◇ 好處: 瀏覽者能夠知道消息是否最新的。
- ◇ 壞處: 瀏覽者無法知道資料重要性。

- 根據用戶常用項目將資訊排列

- ◇ 此方法是根據資訊受歡迎的程度將資訊由上至下排序, 如:

資訊
相片集
影片庫
家長通告

- ◇ 方法: 利用項目表單或表格將資訊排序。
- ◇ 優點: 對於較受歡迎項目, 用戶輕易找到。
- ◇ 缺點: 對於較不受歡迎項目, 用戶較難找到。

- 按資訊發布日期將資訊分類

- ◇ 資訊會按照發布日期或年份分類。
- ◇ 以下列例子為例：

學校最新消息
2007-2008 年度
2006-2007 年度
2005-2006 年度
2004-2005 年度
2003-2004 年度

- ◇ 資訊根據發布日期或年份分成不同網頁或錨點，然後以超連結互相連結。
- ◇ 好處：有系統地分類，方便搜尋。
- ◇ 壞處：難以直接觀看資訊。

- 建立「搜尋」功能



圖 1

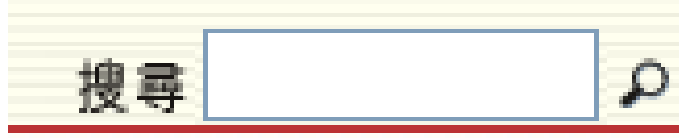


圖 2

- ◇ 例如在學校的家長通告中，設立「搜尋」功能，瀏覽者可以輸入關鍵字，然後由伺服器端提供有關搜尋結果。
- ◇ 如圖 1 中，可以根據「通告名稱」或「通告描述」作為搜索範圍，以提高搜尋準確性。
- ◇ 方法：利用表單功能設立一個表單，並在伺服器端設立有關程序。
- ◇ 優點：瀏覽者能夠最精確地搜尋到所需資料。
- ◇ 缺點：瀏覽者需要學懂中文輸入法；不能一次過查閱所有內容。並且所需技術較高和複雜。

除上述方法外，亦可設立網站地圖，將網站內所有資訊的連結集中一頁擺放，讓瀏覽者更容易地找到所需資訊。

甚麼萬維網技術才能令用戶有效率地獲取資訊？

究竟使用甚麼萬維網技術才能實現上述構思，成為一個良好的學校資訊饋送系統和令用戶能夠有效率地獲取需資訊呢？

A. 超鏈結

現今的網站，均利用了超鏈結作為不同網頁或文件間連接，而這個系統（網站）均可應用超鏈結的技術，以下是超鏈結的例子：

HTML 碼：`顯示文字`

效果：[顯示文字](#)

游標移動到超連結上時，會轉變為手形指示。超連結在大部分的瀏覽器裡是顯示為加上底線的藍色字體，當這個連結已經被快取過時，則轉為紫色，而超鏈結除了可以用不同顏色、大小、樣式的文字表示外，還可以利用圖像、圖形等作為超鏈結，以增加網頁的趣味性。⁴

優點：

- ✧ 能增加網頁的趣味性
- ✧ 不用順序閱讀網頁
- ✧ 可隨時跳至其他網頁。

B. 命名錨點

命名錨點的功用是透過超鏈結，連結同一網頁上中的某一個位置，可以只是網頁的頁首，也可以連結到網頁中的任何一個部分。⁵ 當網頁中設有索引或大綱時，則可應用此項目，使瀏覽者更快速地到達所需項目。

優點：

- ✧ 減少因跳至其他網頁而引致的網絡和伺服器負荷。
- ✧ 減少用戶瀏覽所需的時間。

⁴ 資料來源：維基百科—《超連結》：

(<http://zh.wikipedia.org/w/index.php?title=%E8%B6%85%E9%80%A3%E7%B5%90&variant=zh-tw>)

⁵ 資料來源：小正正教室—《命名錨點連結》：(<http://www.class2u.idv.tw/book/extension4/author.htm>)

C. 導覽列^{6 7}

網站中的導覽列是用作引領瀏覽者到達所需項目，儘管網站中的內容十分豐富，但缺乏一個完善導覽列，瀏覽者難以到達所需項目，網頁多麼豐富亦是沒有用的。

網頁中的導覽列可按下列類形分類：

- i.文字導覽列；
- ii.圖像導覽列；
- iii.影像地圖（一圖多鏈結）(Image map) (即以一張圖片、然後分成不同部分以作鏈結)；
- iv.文字與圖示混合使用導覽列；
- v.動畫導覽列 (Flash)；
- vi.標籤式 (見圖 3)；
- vii.下拉式選單 (見圖 4)；
- viii.檔案結構式 (樹狀結構形)；
- ix.目錄式 (見圖 6)；
- x.搜尋式；
- xi.經驗設計式 (見圖 5)；

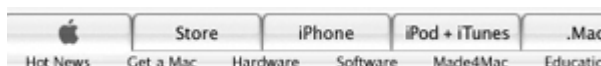


圖 3



圖 4

網站分類	加入網站	
休閒生活 電玩,旅遊,運動...	新聞媒體 報紙,電台,電視...	商業經濟 公司,求職,金融...
娛樂 音樂,動漫,手機...	教育 中小學,大學,進修...	政府政治 機構,簽證,軍事...
電腦網絡 軟件,壁紙,網頁製作...	科學 鬼怪,天文,生物...	社會文化 飲食,交友,宗教...
區域 香港,中國大陸...	藝術人文 歷史,文學,攝影...	健康醫藥 疾病,醫學,中醫...

圖 6



圖 5

✧ 優點：不同導覽列設計能讓瀏覽者迅速找到所需資訊。

⁶ 資料來源：Creat@ onLine 《Navigation 主導覽列設計》

(<http://creatonline.blogspot.com/2007/03/navigation.html>)

⁷ 資料來源：兩隻老虎《網頁唯美派--好的導覽是成功的一大半 Part 1. 》

(http://2tigers.net/html/ellen_column/rouge11.htm)

D. 表單 (表格)

表單技術能夠應用在學校資訊饋送系統中的服務，如：留言版、投票、中，以下是一個表單的例子。

效果：



The screenshot shows a web form with the following elements:

- A text input field labeled "姓名:" containing the value "1234".
- A password input field labeled "密碼:" with four black dots representing masked characters.
- Radio buttons for "班別:" with "6A:" and "6S:" options, where "6A:" is selected.
- Checkboxes for "興趣:" with "Fishing" and "Reading" options, both of which are unchecked.
- A dropdown menu labeled "You favourite color:" with "Orange" selected.
- Two buttons: "Agree" and "Disagree".
- Two buttons: "送出" (Submit) and "重設" (Reset).

✧ 優點：能夠增加網頁中的互動性

E. 用戶登入

用戶登入系統能夠用於網站內只適合某類人士觀看，而且屬於保密的資訊，在學校網站中，就能夠將「用戶登入」系統用於校內內聯網，或教師專區等。

F. 動態網頁

動態網頁分為伺服器端執行和用戶端執行，動態網頁比靜態網頁不同的地方就是能夠運算和分析，亦可以根據用戶選擇作出不同改變，在學校網站中，可運用於表單、搜尋系統等等。

G. 搜尋系統

當遇上大量數據或資料時，即使將資料分類，亦可能仍然十分混亂，這時，可以在網站中設立搜尋系統，瀏覽者只需輸入關鍵字，便能從伺服器端傳回搜尋結果，有助瀏覽者快速地找到資訊。

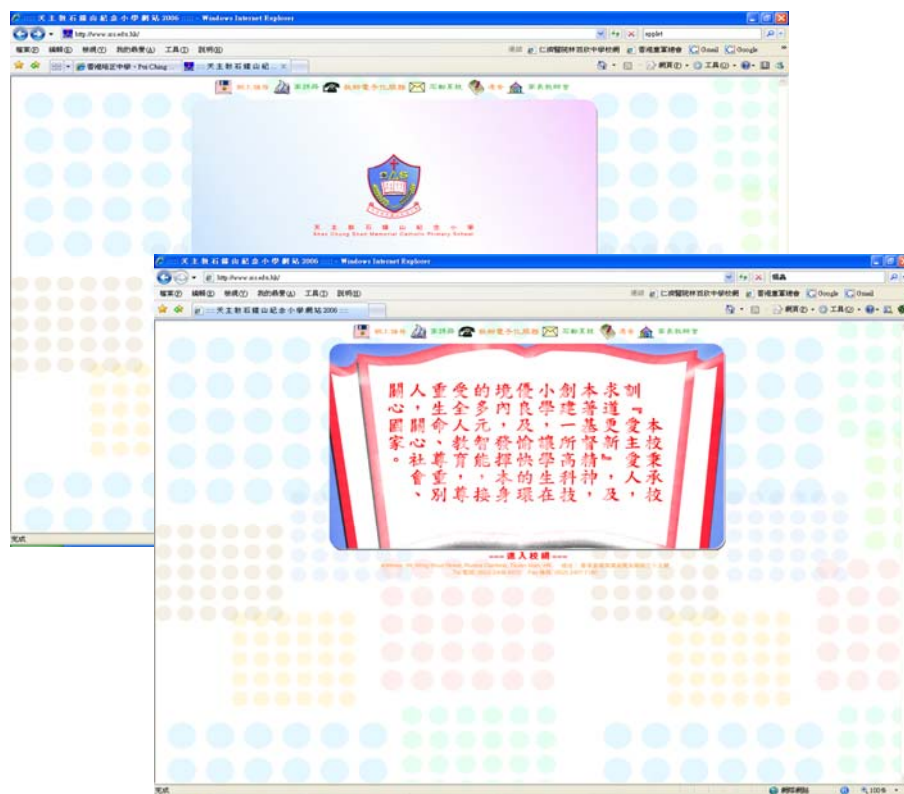
H. 標籤

標籤是一個在 Web 2.0 新興的技術，從前，對於文字內容，瀏覽器能夠透過關鍵字搜索文字內容，但對於圖片、視訊則較困難，而標籤則是用作加入在影片和圖片中，成為影片和圖片的文字內容，方便搜索引擎進入搜尋。

參觀校網一：天主教石鐘山紀念小學校網

在去年暑假期間，我曾參觀兩個不同學校校網，以下是兩校網的介紹。

首先，天主教石鐘山紀念小學的校網 (<http://www.scs.edu.hk>) 是設有首頁前歡迎網站，並附有上個介紹該校宗旨的動畫。



而這個歡迎頁面的上方則設有一些常用的網站鏈結，如：通告系統、電郵系統，方便瀏覽者瞬速找到所需資訊。

Address: 39, Wing Shun Street, Riviera Gardens, Tsuen Wan, HK 地址：香港荃灣海濱花園永順街三十九號
Tel 電話: (852) 2408 6373 Fax 傳真: (852) 2407 7180

而網站下方則設有該校聯絡資訊，方便瀏覽者聯絡校方。



天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

學校簡介 校本文件 外評報告 學生表現 學業成績金榜

內聯網

名稱:
密碼:

[首頁](#)
[石小電郵](#)
[通告](#)
[家課冊](#)
[時間表](#)
[家長教師會](#)
[校友會](#)
[教師天地](#)
[相關網址](#)
[校網內容](#)
[eClass](#)
[聯絡我們](#)
[地圖](#)

你的位置: 首頁

今天是2008年1月06日 - 星期日

明天是 2008年1月07日 -Day E



「香港未來學校」簽約儀式

教育局電子白板計劃
教育局「3G電話一遊學常識」計劃

海濱畫廊



題目: 繪畫 **new!**
作者: 龐怡
日期: 2008年1月06日
人氣: 75



題目: 繪畫 **new!**
作者: 陳學錯
日期: 2008年1月05日
人氣: 82



題目: 繪畫 **new!**
作者: 吳泳芯
日期: 2008年1月04日
人氣: 68



題目: 對稱之美 **new!**
作者: 陳松欣
日期: 2008年1月03日
人氣: 121



題目: 宣傳刊物設計
作者: 龔沛昕
日期: 2008年1月02日
人氣: 100



題目: 宣傳刊物設計
作者: 翟善婷
日期: 2008年1月01日
人氣: 50



題目: 宣傳刊物設計
作者: 龔沛昕
日期: 2007年12月31日
人氣: 47



題目: 聖誕咭
作者: 孫日宏
日期: 2007年12月30日
人氣: 39



題目: 聖誕咭
作者: 古傲山
日期: 2007年12月29日
人氣: 71

[更多...](#)

學校最新消息

日期	消息題目	人氣
02/01	天主教母佑會蕭明中學「升中簡介會」	296
02/01	補訂購校服事宜	340
30/12	陳惠芳老師寶貝囡囡一小照影 hot	995
28/12	聖誕網上遊戲 延續節日氣氛 hot	879
20/12	行政長官訪問本校官方相片 (更多) hot	1629
20/12	行政長官訪問本校官方新聞公報及相片 hot	1423
20/12	行政長官訪問本校政府官方短片 hot	1348
19/12	行政長官曾蔭權到訪石鐘山 hot	1310
19/12	五年級「乘風航」取錄名單 hot	670
18/12	入學及離校方面支援	404
18/12	成長的天空計劃(小學)-戶外活動速報	355
18/12	常識問答隊大豐收 hot	847
18/12	勇奪「2007認識祖國、認識香港問答比賽2007」全港個人冠軍 hot	769
17/12	補訂購校服事宜	478
17/12	「天石」田徑隊凱旋而歸!! hot	908
17/12	少年警訊參觀交通安全城	332
14/12	有關「智能咭增值」事項更正 hot	996
12/12	香港中樂團 E-news	496
11/12	香港中樂團 E-News hot	545
04/12	荃灣西站畫廊 hot	906

- ▼ 網上學習
 - ▷ 數學網上補充
 - ▷ iCube
 - ▷ iClassroom
 - ▷ WELS
 - ▷ ITCA
 - ▷ 書嘢兜
 - ▷ 傳說之旅
 - ▷ 小校園
 - ▷ 中文8寶箱
 - ▷ 活力小TEEN地
- ▼ 學科天地
 - ▷ 中文
 - ▷ 英文
 - ▷ 數學
 - ▷ 常識
 - ▷ 音樂
 - ▷ 體育
 - ▷ 圖書
 - ▷ 電腦
 - ▷ 視藝
 - ▷ 普通話
 - ▷ 倫理/宗教教育
- ▼ 藝術活動
 - ▷ 荃灣大會堂
 - ▷ 葵青劇院
 - ▷ 沙田大會堂
 - ▷ 香港文化中心
- ▼ 康樂活動
 - ▷ 荃灣區
 - ▷ 葵青區
- ▼ 有用連結
 - ▷ Yahoo
 - ▷ Google
 - ▷ 維基百科
 - ▷ 林語堂

家教會最新消息

日期	消息題目	人氣
06/01	有相睇! 07/7/7 賣物會 new!	10
04/01	有相睇! 十週年感恩典禮 new!	136
01/01	大管地暫停	74
20/12	內部測試	354
16/12	18/12 X'mas Games Da..	269

小作家園地

日期	文章題目	星級	作者	人氣
27/11	世界的盡頭(2) hot	八星	翁志鴻	902
22/11	如果今天沒有頑皮學生 hot	七星	賴穎升	1166
22/11	世界的盡頭(1) hot	八星	翁志鴻	656
22/11	難忘的一天	五星	朱健維	316
22/11	我寫了一封給主席的信 hot	四星	李旻愷	753
22/11	三隻小小鼠 hot	七星	馮詩敏	660
22/11	蕃薯糖水 hot	九星	丘凱晉	638
27/10	寵物小精靈爆世代~4 hot	五星	張偉維	2744
27/10	Book Fair	六星	江沛賢	497

石小相簿

日期	相簿主題	人氣
29/12	新界地域五十週年幼童重度假營	118
27/12	十周年嘉年華會	357
27/12	十周年盆菜晚宴	297
27/12	聖誕聯歡會	467
19/12	特首曾蔭權先生訪校	111

你是第 2022271 位訪客



網站提供的功能：

- 電郵系統

該校電郵系統採用「網頁電郵」形式，學生和教師只要在有互聯網連接下，便可查閱電郵。



- 網上通告

- i. 以 pdf 格式顯示 (需要預先安裝可攜式文件閱讀軟件)
- ii. 利用 asp 技術將通告依照發出日期排列。



2007-2008 年度學生通告第...

敬啟者：

網上學習模式迅速發展及假期內，透過電腦及互聯網，網上補充可減少紙張。這套數學網上補充內容試卷及提高思維的奧林匹克學生的學習進度。使用期由...

懇請家長鼓勵 貴子弟能力，著即簽署回條，連同辦理為要！學生登入名稱及...

數學網上補充網址：www.its.edu.hk

學校編號：0333
登入名稱：parents
密碼：demo

此致
貴家長

學校通告 2007-2008

1-40	41-80	81-120	121-160	161-200	201-240	241-280	281-320	321-360
通告11	通告12	通告13	通告14	通告15	通告16	通告17	通告18	通告19
通告20	通告21	通告22	通告23	通告24	通告25	通告26	通告27	通告28
通告29	通告30	通告31	通告32	通告33	通告34	通告35	通告36	通告37
通告38	通告39	通告40	通告41	通告42	通告43	通告44	通告45	通告46
通告47	通告48	通告49	通告50	通告51	通告52	通告53	通告54	通告55
通告56	通告57	通告58	通告59	通告60	通告61	通告62	通告63	通告64
通告65	通告66	通告67	通告68	通告69	通告70	通告71	通告72	通告73
通告74	通告75	通告76	通告77	通告78	通告79	通告80	通告81	通告82
通告83	通告84	通告85	通告86	通告87	通告88	通告89	通告90	通告91
通告92	通告93	通告94	通告95	通告96	通告97	通告98	通告99	通告100

家長教師會通告 2007-2008

校曆表

- (i) 可透過網上校曆表查閱學校活動和循環周日子。
- (ii) 伺服器端執行



學校最新公告和課外活動日程

瀏覽者只要在主頁上按下最新公告連結，便能閱讀詳細內容。

天主教石鐘山紀念小學
Shak Chung Shan Memorial Catholic

首頁 石小電郵 學校通告 家課冊 時間表 家長教師

你的位置：
人氣：1660

主題：9月22日本校「小一收生開放日」網上登記

本校「小一收生開放日」網
日期：22-9-2007 (星期六)
地點：本校禮堂
時間：下午 2:00 - 4:00
內容：介紹學校辦學宗旨、學與教特色、學生表
歡迎荃葵青區內幼稚園幼高班家長自行到
網上登記網頁：http://www.scs.edu.hk/activ

學校最新消息

日期	消息題目	人氣
02/01	天主教母佑會蕭明中學「升中簡介會」	296
02/01	補訂購校服事宜	340
30/12	陳惠芳老師寶貝囡囡一小熊形 hot	995
28/12	聖誕網上遊戲 延續節日氣氛 hot	879
20/12	行政長官訪問本校官方相片 (更多) hot	1629
20/12	行政長官訪問本校官方新聞公報及相片 hot	1423
20/12	行政長官訪問本校政府官方短片 hot	1348
19/12	行政長官曾蔭權到訪石鐘山 hot	1310
19/12	五年級「乘風航」取錄名單 hot	670
18/12	入學及離校方面支援	404
18/12	成長的天空計劃(小學)-戶外活動速報	355
18/12	常識問答隊大豐收 hot	847
18/12	勇奪「2007認識祖國、認識香港問答比賽 2007」全港個人冠軍 hot	769
17/12	補訂購校服事宜	478
17/12	「天石」田徑隊凱旋而歸!! hot	908
17/12	少年警訊參觀交通安全城	332
14/12	有關「智能咭增值」事項更正 hot	996
12/12	香港中樂團 E-news	496
11/12	香港中樂團 E-News hot	545
04/12	荃灣西站畫廊 hot	906

更多...

電子相簿

電子相簿運用了 asp 的技術，將相片列出和排序。



學生作品

該校將學生作品放置在校網中，讓其他學生、家長、甚至公眾人士也能查閱，此外，教師和讀者亦可就作品評分，發揮了網站互動效果。



電子通告計劃

該校於 2007 年開始實施一個名為「電子通告」計劃，家長不但能夠透過這個新的系統於網上進行查閱通告的工作，亦能夠簽閱學校派出的通告。

家長可以利用網站中的表單的按鈕，代替傳統在紙張通告中簽署通告的工作，而且也能達到減少用張的效果和減行學校行政部門的工作量，加快效率。



學業成積金榜

該校將每級頭十名學生和最佳進步的學生名字放上網頁，籍此鼓勵學生。

天主教石鐘山紀念小學

Shak Chung Shan Memorial Catholic Primary School

2006-2007年度下學期期考全級學業成績金榜

班級	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名	第九名	第十名
一	唐泳然 (1E)	曾穎潔 (1A)	王俊傑 (1B)	孫蕊琪 (1D)	何卓喬 (1B) 古德山 (1E)	黎嘉瑩 (1D)	伍海欣 (1A) 胡奕然 (1E)			李其臻 (1E)
二	林育言 (2E)	李華生 (2E)	何樂遙 (2A)	李佩兒 (2B)	羅勁廷 (2E)	羅凱文 (2D)	盧穎晴 (2E) 周卓琦 (2D)			鄭文滔 (2E)
三	譚梓基 (3A)	唐煥時 (3C) 陳柏熙 (3E)		毛凱怡 (3E)	羅云軒 (3B)	郭定藍 (3B)	孫鈞權 (3B)	李蔚滔 (3E)	會浩霖 (3C)	李衍熾 (3D)
四	沈穎 (4A)	魏芷菁 (4E)	吳頌文 (4D)	鄧顯明 (4B)	單瑋瑩 (4A)	陳海賢 (4E)	黃煒棠 (4A)	吳泳芯 (4A)	李穎菁 (4B) 何欣華 (4A)	
五	梁卓峰 (5D)	馬景雲 (5B)	梁鳴雲 (5A)	張志軒 (5E)	黃耀 (5B)	吳克能 (5C)	范偉全 (5E)	鄭伊浩 (5C)	李思穎 (5A)	江沛賢 (5D)
六	莊卓男 (6B)	林彩彤 (6A)	麥華謙 (6B)	高維如 (6B)	劉頌晴 (6E)	吳承軒 (6C)	林穎思 (6D)	李浩廉 (6E)	梁汝權 (6B)	鄧天欣 (6D)

2006-2007年度上學期期考全級學業成績金榜

班級	第一名	第二名	第三名	第四名	第五名	第六名	第七名	第八名	第九名	第十名
一	劉理璋 (1A)	周麗那 (1C) 梁煥華 (1C) 唐泳然 (1E)		王俊傑 (1B)	古德山 (1E)	歐卓瑩 (1E) 黃莉潔 (1E)		韓泳琳 (1E)		李其臻 (1E) 胡奕然 (1E)

- 其他功能：

功能	針對對象
家課冊	學生
時間表	學生
家長教師會資訊	家長
校友會資訊	校友、公眾
教師天地	教師
學校資訊	公眾
內聯網	學生、教師
有用學習鏈結	學生
網站地圖	所有人士
聯絡資訊	公眾

資料發布機制：

利用下彈式的導覽列將大部分資訊按照資訊類型分類，而小部分資訊按照資訊適合的用戶分類，而且在網站首頁（並非指歡迎頁面）放置大量資訊，並適當地利用了不同顏色區分資訊重要程度，方便讀者吸收。

網站優點：

- 內容豐富
- 用戶能輕易找到資訊
- 應用了較多多媒體材料

網站缺點：

- 運用過多小程序，難以在舊式電腦順暢觀看。

- 使用技術：

該校網頁使用了不少的技術，希望瀏覽者能夠快速地找到所需資訊。

技術	應用於
ASP (Active Server Pages) ⁸	通告、學校公告、學生作品等展示和排列
萬維網技術	整個網站網頁編寫
表格	網站的頁面布置上
超連結	網頁之間聯繫
圖片	整個網站
Javascript ⁹	檢查表單有否輸入、導覽列
下拉式清單	網頁導覽列
走馬燈	學校最新消息
樹狀目錄	網上學習鏈結
動態圖片	最新公告中「New」字樣
表單	內聯網登入系統、學生作品評分
計數器	訪客計數器
動畫	校徽、校名

⁸ Active Server Pages 是指動態伺服器網頁，由微軟公司開發的伺服器端運行的腳本平臺。

⁹ Javascript 是物件導向的腳本語言，亦是目前已經在萬維網上廣泛用於動態網頁的編程語言，能在多個瀏覽器上執行。

參觀校網二：香港培正中學校網

而我第二個參觀的校網是香港培正中學校網 (<http://www.puiching.edu.hk>)。



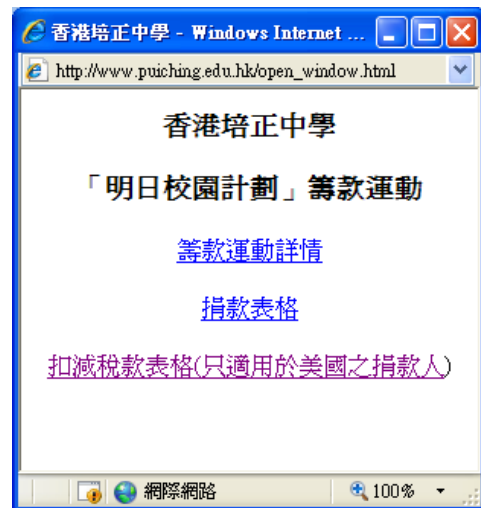
可供用戶使用的功能（針對對象）：

- 校園照片（公眾）
- 校外連結（學生、教師）
- 學會連結（學生）
- 學校資料及歷史（公眾）
- 校曆表（家長、學生、教師）
- 會考成績（公眾）



- 校園最新消息

利用彈出式視窗



- 校曆表

◇ 簡單表格

◇ 不能顯示現今日期

針對對象：

◇ 學生

◇ 家長

香港培正中學2007-2008年度校曆

月	週次	日	一	二	三	四	五	六	節 慶
九	1	26	27	28	29	30	31	1	1 開學禮
二	1	1	2	3	4	5	6	7	2 水曜會 4 星期日假期
二	2	3	4	5	6	7	8		
三	1	4	5	6	7	8	9	10	
三	2	5	6	7	8	9	10	11	
三	3	6	7	8	9	10	11	12	
四	1	9	10	11	12	13	14	15	
四	2	10	11	12	13	14	15	16	21-22 學生家長 24 中六七級家長(升學)
四	3	11	12	13	14	15	16	17	
四	4	12	13	14	15	16	17	18	23 公眾假期日 26 中秋節翌日
五	1	16	17	18	19	20	21	22	25 國際母親節 28 一家長會(演講)
五	2	17	18	19	20	21	22	23	1 國際教師節 3 中五家長會(升學)
五	3	18	19	20	21	22	23	24	
五	4	19	20	21	22	23	24	25	
六	1	23	24	25	26	27	28	29	
六	2	24	25	26	27	28	29	30	
六	3	25	26	27	28	29	30	31	
七	1	30	31	1	2	3	4	5	6
七	2	1	2	3	4	5	6	7	
七	3	2	3	4	5	6	7	8	
八	1	4	5	6	7	8	9	10	10-11 婦女第二週(世界婦女日)
八	2	5	6	7	8	9	10	11	12
八	3	6	7	8	9	10	11	12	13
八	4	7	8	9	10	11	12	13	14
八	5	8	9	10	11	12	13	14	15
八	6	9	10	11	12	13	14	15	16
八	7	10	11	12	13	14	15	16	17
八	8	11	12	13	14	15	16	17	18
八	9	12	13	14	15	16	17	18	19
八	10	13	14	15	16	17	18	19	20
八	11	14	15	16	17	18	19	20	21
八	12	15	16	17	18	19	20	21	22
八	13	16	17	18	19	20	21	22	23
八	14	17	18	19	20	21	22	23	24
八	15	18	19	20	21	22	23	24	25
八	16	19	20	21	22	23	24	25	26
八	17	20	21	22	23	24	25	26	27
八	18	21	22	23	24	25	26	27	28
八	19	22	23	24	25	26	27	28	29
八	20	23	24	25	26	27	28	29	30
八	21	24	25	26	27	28	29	30	31
八	22	25	26	27	28	29	30	31	1
八	23	26	27	28	29	30	31	1	2
八	24	27	28	29	30	31	1	2	3
八	25	28	29	30	31	1	2	3	4
八	26	29	30	31	1	2	3	4	5
八	27	30	31	1	2	3	4	5	6
八	28	31	1	2	3	4	5	6	7
八	29	1	2	3	4	5	6	7	8
八	30	2	3	4	5	6	7	8	9
八	31	3	4	5	6	7	8	9	10
九	1	4	5	6	7	8	9	10	11
九	2	5	6	7	8	9	10	11	12
九	3	6	7	8	9	10	11	12	13
九	4	7	8	9	10	11	12	13	14
九	5	8	9	10	11	12	13	14	15
九	6	9	10	11	12	13	14	15	16
九	7	10	11	12	13	14	15	16	17
九	8	11	12	13	14	15	16	17	18
九	9	12	13	14	15	16	17	18	19
九	10	13	14	15	16	17	18	19	20
九	11	14	15	16	17	18	19	20	21
九	12	15	16	17	18	19	20	21	22
九	13	16	17	18	19	20	21	22	23
九	14	17	18	19	20	21	22	23	24
九	15	18	19	20	21	22	23	24	25
九	16	19	20	21	22	23	24	25	26
九	17	20	21	22	23	24	25	26	27
九	18	21	22	23	24	25	26	27	28
九	19	22	23	24	25	26	27	28	29
九	20	23	24	25	26	27	28	29	30
九	21	24	25	26	27	28	29	30	31
九	22	25	26	27	28	29	30	31	1
九	23	26	27	28	29	30	31	1	2
九	24	27	28	29	30	31	1	2	3
九	25	28	29	30	31	1	2	3	4
九	26	29	30	31	1	2	3	4	5
九	27	30	31	1	2	3	4	5	6
九	28	31	1	2	3	4	5	6	7
九	29	1	2	3	4	5	6	7	8
九	30	2	3	4	5	6	7	8	9
九	31	3	4	5	6	7	8	9	10
十	1	4	5	6	7	8	9	10	11
十	2	5	6	7	8	9	10	11	12
十	3	6	7	8	9	10	11	12	13
十	4	7	8	9	10	11	12	13	14
十	5	8	9	10	11	12	13	14	15
十	6	9	10	11	12	13	14	15	16
十	7	10	11	12	13	14	15	16	17
十	8	11	12	13	14	15	16	17	18
十	9	12	13	14	15	16	17	18	19
十	10	13	14	15	16	17	18	19	20
十	11	14	15	16	17	18	19	20	21
十	12	15	16	17	18	19	20	21	22
十	13	16	17	18	19	20	21	22	23
十	14	17	18	19	20	21	22	23	24
十	15	18	19	20	21	22	23	24	25
十	16	19	20	21	22	23	24	25	26
十	17	20	21	22	23	24	25	26	27
十	18	21	22	23	24	25	26	27	28
十	19	22	23	24	25	26	27	28	29
十	20	23	24	25	26	27	28	29	30
十	21	24	25	26	27	28	29	30	31
十	22	25	26	27	28	29	30	31	1
十	23	26	27	28	29	30	31	1	2
十	24	27	28	29	30	31	1	2	3
十	25	28	29	30	31	1	2	3	4
十	26	29	30	31	1	2	3	4	5
十	27	30	31	1	2	3	4	5	6
十	28	31	1	2	3	4	5	6	7
十	29	1	2	3	4	5	6	7	8
十	30	2	3	4	5	6	7	8	9
十	31	3	4	5	6	7	8	9	10
十一	1	4	5	6	7	8	9	10	11
十一	2	5	6	7	8	9	10	11	12
十一	3	6	7	8	9	10	11	12	13
十一	4	7	8	9	10	11	12	13	14
十一	5	8	9	10	11	12	13	14	15
十一	6	9	10	11	12	13	14	15	16
十一	7	10	11	12	13	14	15	16	17
十一	8	11	12	13	14	15	16	17	18
十一	9	12	13	14	15	16	17	18	19
十一	10	13	14	15	16	17	18	19	20
十一	11	14	15	16	17	18	19	20	21
十一	12	15	16	17	18	19	20	21	22
十一	13	16	17	18	19	20	21	22	23
十一	14	17	18	19	20	21	22	23	24
十一	15	18	19	20	21	22	23	24	25
十一	16	19	20	21	22	23	24	25	26
十一	17	20	21	22	23	24	25	26	27
十一	18	21	22	23	24	25	26	27	28
十一	19	22	23	24	25	26	27	28	29
十一	20	23	24	25	26	27	28	29	30
十一	21	24	25	26	27	28	29	30	31
十一	22	25	26	27	28	29	30	31	1
十一	23	26	27	28	29	30	31	1	2
十一	24	27	28	29	30	31	1	2	3
十一	25	28	29	30	31	1	2	3	4
十一	26	29	30	31	1	2	3	4	5
十一	27	30	31	1	2	3	4	5	6
十一	28								

網上討論區

- ✧ 以 PHP 形式表示
- ✧ 提供同學交流機會
- ✧ 針對對象：
 - ✧ 學生



資源庫

- ✧ 以 PHP 形式表示
- ✧ 提供交換資源平台
- ✧ 針對對象：
 - 學生



活動及得獎項目

針對對象：

◇ 公眾

大型計劃

活動／比賽／計劃	負責人／參與團體	日期(日/月/年)
優質教育基金 - 培正中學強化資訊科技特別計劃	葉賜添	01/07/2000 - 31/07/2000
優質教育基金 - 聯校電腦網絡支援計劃	鄭景亮、鍾偉東	01/07/2000 - 31/08/2002
優質教育基金 - 資訊科技教育範式轉向教學模式研究	葉賜添、張佩思	01/07/2000 - 31/12/2002
Towards a Knowledge-Creating School - A Research Project on Paradigm Shift of Teaching and Learning in IT Education	葉賜添、張佩思、施可怡	4/2004

學術活動

活動／比賽	負責人／參與團體	日期
第十八屆香港數學競賽	數學科	2/2001 - 3/2001
2000-2001全港青少年數學精英選拔賽	數學科	2/2001
香港國際學校Dragon Math數學比賽(2001)	數學科	3/2001
國際數學奧林匹克(2002 IMO)	數學科	5/2001
香港選拔賽初賽		
2001年香港聯校數學比賽 (Inter-school Mathematics Contest)	數學科	4/2001
2000/01統計習作比賽	數學科	4/2001
第十九屆香港數學競賽 (HKMO)海報設計比賽	數學科	9/2001
2001 澳洲數學公開比賽(AMC)	數學科	14/09/2001
香港中文大學宇宙射線望遠鏡計劃	物理科	8/2000 - 7/2002
2001年香港學校朗誦節	中文科／英文科	19/11/2001 - 8/12/2001
第二十七屆全港青年學藝比賽之全港青年演講比賽(2001至2002)	中文科	9/12/2001
2001/02香港青少年數學精英選拔賽	數學科	1/2002
2002香港電腦奧林匹克競賽	鍾偉東、梁文傑	2/2002
第一屆香港培正中學數學邀請賽	數學科	2/3/2002
第十九屆香港數學競賽(HKMO)	數學科	3/2002
香港國際學校Dragon Math數學比賽(2002)	數學科	3/2002
Learning2Give 2001-2002 網站設計比賽	梁文傑	4/2002
2002年香港聯校數學比賽 (Inter-school Mathematics Contest)	數學科	4/2002
國際數學奧林匹克(2003 IMO)	數學科	5/2002

資訊發布機制：

按照資訊類型分類，在網站首頁中，只是放置大量超鏈結，只有少量資訊可直接觀看。

使用技術：

技術	應用於
Applet ¹⁰	走馬燈
萬維網技術	整個網站網頁編寫
表格	校曆表
超連結	網頁之間聯繫、導覽列
圖片	整個網站
PHP ¹¹	檢查表單有否輸入、導覽列
Javascript	可變色連結
走馬燈	學校最新消息
嵌入式聲音	校歌
動態圖片	最新公告中「New」字樣
表單	討論區
框架	網站架構
彈出式視窗	學校消息

¹⁰ Applet 是運行於客戶端的 Java 程序組件，被稱作「小應用程序」。

¹¹ PHP 要用於伺服器端應用程序及動態網頁上。

參觀校網比較

(一) 適合對象：

首先，就兩個校網主要適合對象作比較：

天主教石鐘山紀念小學	香港培正中學
<ul style="list-style-type: none"> • 學生 	<ul style="list-style-type: none"> • 學生
<ul style="list-style-type: none"> • 家長 	<ul style="list-style-type: none"> • 家長
<ul style="list-style-type: none"> • 教師 	<ul style="list-style-type: none"> • 公眾
<ul style="list-style-type: none"> • 公眾 	

天主教石鐘山紀念小學適合對象較為多元化，所以，在制訂一個學校資訊饋送系統時，應對用戶種類作出多點研究。

(二) 資料發布機制：

天主教石鐘山紀念小學：利用下彈式的導覽列將大部分資訊按照資訊類型分類，而小部分資訊按照資訊適合的用戶分類，而且在網站首頁（並非指歡迎頁面）放置大量資訊，並適當地利用了不同顏色區分資訊重要程度，方便讀者吸收。

香港培正中學：按照資訊類型分類，在網站首頁中，只是放置大量超鏈結，只有少量資訊可直接觀看。

由此可見，在天主教石鐘山紀念小學的網頁中，是較容易找到所需資源，站在用戶立場，便會覺得這個網站較為方便。

(三) 所需技術：

天主教石鐘山紀念小學	香港培正中學
有首頁前歡迎網頁	沒有首頁前歡迎網頁
萬維網技術	萬維網技術
表格	表格
超連結	超連結
圖片	圖片
動態圖片	動態圖片
表單	表單
走馬燈	走馬燈
Javascript	Javascript
計數器	計數器
通告以 pdf 格式表示	通告以 doc 格式表示
下拉式清單	PHP
樹狀目錄	嵌入式聲音
動畫	Applet
ASP (Active Server Pages)	框架
	彈出式視窗

所以，天主教石鐘山紀念小學的校網和香港培正中學的校網運用的技術相若，對用戶瀏覽網頁時有一定幫助。

(四) 功能：

天主教石鐘山紀念小學	香港培正中學
校曆表	校曆表
學校最新公告和課外活動日程	校園最新消息
網上通告	網上通告
電子相簿	電子相簿
學業成積金榜	會考成積
有用學習鏈結	資源庫
學校資訊	學校資料及歷史
電郵系統	校園照片
學生作品	校外連結
電子通告計劃	學會連結
家課冊	校歌欣賞
時間表	網上討論區
家長教師會資訊	活動及得獎項目
校友會資訊	
教師天地	
內聯網	
網站地圖	
聯絡資訊	

由此可見，天主教石鐘山紀念小學的校網是擁有較多功能可供用戶使用。

(五) 總結

兩個網站相比下來，天主教石鐘山紀念小學的功能、適合對象和資訊發布機制較為優勝，而兩者所使用的技術亦相若。當我構思我的學校資訊饋送系統時，亦會參考這兩個網站的模式，達致最佳效果。

比較兩間學校網站後可參考的地方：

- 可設立搜尋系統，方便用戶搜尋。
- 應該利用下彈式導覽列，一來替用戶減少找尋資訊所需時間，亦可減省版面空間。
- 可以加入學生作品，以表揚學生成就。
- 應該加入互動功能，如：投票、留言等，增加讀者趣味。
- 應該考慮所有可能瀏覽學校資訊饋送系統的用家。

比較不同網頁編寫語言及軟件

坊間有很多不同類型的網頁編寫語言及軟件，究竟那一種比較適合製作學校資訊饋送系統呢？

網頁編寫軟件	優點	缺點
Adobe Dreamweaver	<ul style="list-style-type: none"> - 所見即所得¹² - 支援 ftp 上載 - 不用學習HTML¹³ - 支援CSS¹⁴ - 可以檢查標籤有否輸入錯誤 - 支援網頁及連結管理 	<ul style="list-style-type: none"> - 不支援「浮水印」
記事本	<ul style="list-style-type: none"> - 處理較快 - 微軟作業系統內置 	<ul style="list-style-type: none"> - 要學習 HTML - 非所見即所得 - 功能較簡單
Microsoft Word	<ul style="list-style-type: none"> - 較易將圖形放置在網頁上 	<ul style="list-style-type: none"> - 功能較簡單 - 不支援小程序
Microsoft FrontPage	<ul style="list-style-type: none"> - 所見即所得 - 支援 ftp 上載 - 支援「浮水印」 - 支援繁簡轉換 	<ul style="list-style-type: none"> - 功能較簡單 - 已停止推出新版本
Microsoft Power Point	<ul style="list-style-type: none"> - 較易編寫網頁 	<ul style="list-style-type: none"> - 功能較簡單 - 不支援小程序 - 較多限制 - 較難達至美觀

¹² 所見即所得 (英文 : What You See Is What You Get , 縮寫 : WYSIWYG) 是一種計算機方面的技術 , 它使得人們可以在屏幕上直接正確地得到即將打印到紙張上的效果。故也稱可視化操作。

¹³ 超文件標示語言 (英文 : HyperText Markup Language , 簡稱為 HTML) 是為網頁創建和其它可在網頁瀏覽器中看到的信息設計的一種置標語言。

¹⁴ 層疊樣式表 (或稱串樣式列表) , 簡寫為 CSS , 是英語 Cascading Style Sheets 的縮寫。它是 W3C 定義和維護的標準 , 一種用來為結構化文檔 (如 HTML 文檔或 XML 應用) 添加樣式 (字體、間距和顏色等) 的電腦語言。

網頁編寫語言	優點	缺點
HTML ¹⁵	<ul style="list-style-type: none"> - 易於編寫 - 跨平台 	<ul style="list-style-type: none"> - 只供演示，不能運算和分析 - 沒有互動，靜態網頁 - 有製造商特性 - 不允許用戶自創標籤
XHTML ¹⁶	<ul style="list-style-type: none"> - 跨平台 - 能夠運算和分析 - 能製造動態網頁 - 沒有製造商特性 - 允許用戶自創標籤 	<ul style="list-style-type: none"> - 較難編寫

(總結)

網頁編寫軟件：

Adobe Dreamweaver 相對比較容易使用，而且所支援功能亦比較多。

網頁編寫語言：

縱使 HTML 的功能較簡單，但是比較起來，較為容易製作；其實，只要在網頁中加入小程序，亦可以製作互動效果。

¹⁵ 超文件標示語言 (英文：HyperText Markup Language，簡稱為 HTML) 是為網頁創建和其它可在網頁瀏覽器中看到的信息設計的一種置標語言。

¹⁶ 可延伸超文件標示語言 (eXtensible HyperText Markup Language，XHTML)，是一種置標語言，表現方式與超文本置標語言 (HTML) 類似，不過語法上更加嚴格。

構思 Design

方案一

(一) 網頁布局與特色：

首頁：

校名 及 學校活動宣傳橫額		10%
導覽列	主頁 (最新消息)	90%
15%	85%	

分頁：

校名 及 學校活動宣傳橫額		10%
導覽列	分頁 (如：相片集)	90%
15%	85%	

(續下頁...)

(...續上頁)

方案一採用綜合框架型，將網頁分成三個部分，用戶便能夠同一時間觀看多個頁框內容，而且能隨時利用導覽列跳至其他網頁，但是由於頁框是固定的，所以用戶可瀏覽網頁的空間便會減少。

而整個方案會採用淡黃色作為主調，配合黑色文字，方便讀者觀看。

當用戶一進入網頁時便會跳至最新消息頁面，方便用戶知道最新資訊。

而這個方案使用的技術比較簡單，方便一些性能較差的電腦能進入系統。

(二) 資料發布機制：

在導覽列中，資訊會跟照資訊較受歡迎程度排序，對於較受歡迎項目，用戶輕易找到，但對於較受歡迎項目，用戶輕難找到。

而某些資訊較複雜的項目，(如：家長通告) 則會按照資訊發布日期排序。

(三) 所需萬維網技術：

- 框架 (整個網站架構)
- 文字超連結
- Flash 按鈕 (作為連結)

方案二

(一) 網頁布局與特色：

首頁：

校名	學校活動宣傳橫額	
導覽列		
最新消息	緊急事項	搜尋器
課外活動	學校宣傳活動	校曆
對外連結	相片集、影片庫	學習鏈結
實用工具		學生作品
1005 像素		

分頁：

校名	學校活動宣傳橫額	
導覽列		
內容		
1005 像素		

(續下頁...)

(...續上頁)

方案二會採用「國」字形網頁布局，將資訊分別擺放到不同位置，方便觀看；而網頁背景顏色是淺藍色，能夠與黑色的文字造成大對比；而版面上方的學校活動宣傳橫額則會擺放一套 Flash 動畫，吸引用戶。。

至於方案二的導覽列會採用下彈式設計，當浮標移到導覽列時，便會將有關項目自動下彈出來，當浮標移離導覽列後，有關連結便會消失；要注意的是這個方案**不會**使用框架技術，以騰出更多空間擺放資訊和避免舊或瀏覽器不支援框架的問題，至於導覽列是會在每一頁的上方出現，方便用戶隨時跳到其他頁面。

而每一個項目都會以圖示標明，增加網頁可觀程度。

另一方面，這個方案會加入一些小程序 (如 : java script)，增加網頁互動的效果。

(二) 資料發布機制：

在方案二中，會應用不同機制，例如在網站導覽列中，會將資訊根據所適合對象將其分類；而學校最新消息和家長通告等則分別會以資料按照發布日期分類和排序，減省用戶尋找資料時間；另外，也會設立搜尋引擎，方便用戶在真正需要時，只需輸入關鍵字，便找到所需資訊。

(三) 所需萬維網技術：

- 嵌入式動畫 (學校宣傳橫額)
- Java script (校曆、導覽列等)
- 動態圖片 (最新消息)
- 表單 (搜尋引擎)
- 圖示超連結

兩方案比較及結論

(一) 網頁布局：

網頁布局	方案一	方案二
顏色	淡黃色	淺藍色
布局	綜合框架型	「國」字形
導覽列	Flash 按鈕	下彈式清單
首頁	只有最新消息	除最新消息外，包括其他資訊。

在顏色、布局、導覽列的設計上，兩者的分別則不大，也能提供完善系統；但在首頁設計上，方案二則較佳，一來能夠減省用戶尋找資訊的時間，另一方面，也能夠減少伺服器端執行的時間，所以，在網頁布局上，方案二較佳。

(二) 技術：

技術	方案一	方案二
Flash	※	※
超連結	※ (文字超連結)	※ (圖示超連結)
框架	※	
Java script		※
表單		※
表格		※ (用作頁面結構)

雖然方案二所使用的技術比較多，可能會因此拖慢電腦的運作，但其實從另一方面，更多技術可以使資訊演示更加方便和快捷，由此可見，方案二在技術層面上比較優勝。

(三) 資料發布機制：

方案一：根據資訊較受歡迎程度排序或資訊發布日期排序。

方案二：根據所適合對象、資料按照發布日期分類和排序、設立搜尋引擎。

方案二的機制比方案一較為實際和實用，較適合用於學校資訊饋送系統，所以利用方案二提出的機制較為完善。

(四) 結論：

根據兩個方案比較後，發現方案二不論在網頁布局、架構、技術和發布機制都比方案一穩定和優勝，較為適合用於學校資訊饋送系統中，不但能夠方便用戶，而且能節省用戶尋找資訊的時間，經過我和校方的商討後，決定利用方案二作為今次更新學校資訊饋送系統的藍本。

應用 Implementation

最終方案功能介紹

(一) 整體設計

整個網站與先前方案二大致相同，會利用淺藍色作為背景主色調，給人一種較為嚴謹的感覺，並且會利用表格功能，將版面畫分成多個部分，而整體而言，網站內每一張圖片均附設有描述文字，方便一些網絡速度較慢或殘障的用家使用。



(二) 首頁功能介紹及運用技術

仁濟醫院林百欣中學 · 校網主頁 · Windows Internet Explorer

http://file.ychlpys.edu.hk/~r031121/SBA&2008/website/

仁濟醫院林百欣中學 · 校網主頁 ·

仁濟醫院林百欣中學
Yan Chai Hospital
Lim Por Yen Secondary School

仁心與學廿五載
濟眾棟樑建未來

仁濟醫院林百欣中學二十五週年校慶

你的位置：校網主頁 今天是二零零七年十二月十五日 (Day 3)

學生 家長 教師 學校資料 網站地圖 留言版

學校公告

- 中一至中四、中六級上學期考試將於十二月中旬舉行，詳情請參閱家長通告。
- 中五級測驗將於十二月中旬舉行，詳情請參閱家長通告。
- NEW 本星期五為學校一年一度的聖誕聯歡日，請注意當天的上課和放學時間。
- NEW 葵涌區千人冬防滅罪運動義工活動將於十二月二十二日舉行，請中一及中六同學準時回校出席。

更多>>

課外活動

體育組 NEW 男童軍 紅十字會

體育組宣佈：
由於上學期考試關係，所有校隊訓練暫停，直至另行宣佈為止。
陸運會現正接受同學報名，請向體育科老師聯絡。

最新消息

停课通告

NE 東北 8

鑑於天文台現正懸掛八號東北烈風警告訊號，教育局已宣佈今日（十二月十五日）停课一天，**全校學生今天不用回校**，敬請各同學自行在家溫習。

原定今天舉行的中一至中四、中六級上學期考試將會**另行安排日期**，明天的考試將按照原定程序，敬請留意！

仁濟醫院林百欣中學
二零零七年十二月十五日

網站搜尋器

網站搜尋器 搜尋

校曆表

西元 2008年 1月 13日 星期日

日	一	二	三	四	五	六
		1	2	3	4	5
6	7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26
27	28	29	30	31		

現在時間：下午4:35:37

詳細校曆表>>

學習連結

每日一篇 Wisenews
English Builder 校內網上練習

學生作品

3A 班 陳大文 同學
評分：★★★★☆

4D 班 季小明 同學
評分：★★★★★

更多

自2007年1月1日起，您是第 00157 位遊客。
請使用Microsoft Internet Explorer 6.0以上瀏覽本網頁，本網頁最佳觀賞解像度為1024 x 768 像素。

仁濟醫院林百欣中學 (c) 版權所有2008

- 首頁頁首



首先，網頁頁首左上方和標題列皆放置了學校的校名，方便讀者知道自己身在那一個網站。



適逢我校今年有二十五週年校慶活

動，所以在網頁上方，設立有關活動宣傳橫額，利用動畫形式吸引讀者注意活動和口號，而且在同時亦擺放了二十五週年的標誌，一來可以更為美觀，另一方面也可作宣傳之用。



你的位置：校網主頁

今天是二零零七年十二月十五日 (Day 3)

「你的位置」這個功能是方便使用家知道目前位置，所以不只是首頁才設有這個功能，在這個系統的每一頁皆附上了該頁的名稱。而且放上日期和循環週的日子，方便用戶查閱。

運用技術：

- 表格
- 嵌入式動畫
- 圖片

- 導覽列

學生	家長	教師	學校資料	網站地圖	留言版
--------------------	--------------------	--------------------	----------------------	----------------------	---------------------

導覽列是會根據所適合的對象，將整個網站資訊連結分成五部分，分別是：

類型	資訊
學生	學生家課冊、校曆表、時間表、相片集、影片庫、學生整體表現紀錄
家長	家長教師會網站、家長通告、學生整體表現紀錄
教師	教師專區、教育局連結、香港考試及評核局連結、香港教育城連結
公眾人士所需	學校資料、歷史、組織、前往本校的方法
同時屬於上述四類	留言版、網站地圖

運用技術：

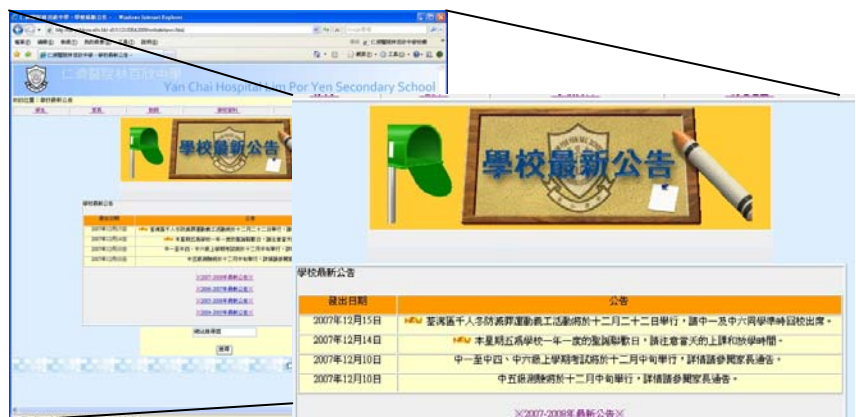
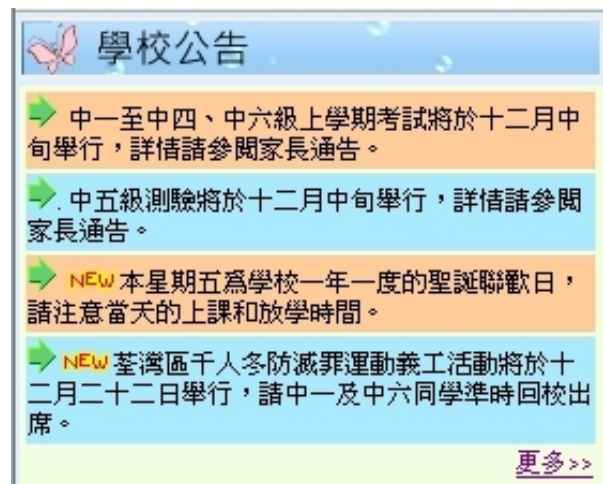
- 超鏈結
- Java script 小程序

- 學校公告

用作擺放最近四則學校公告，而其餘公告可利用右下角連結連結到「學校最新公告」頁面查閱。

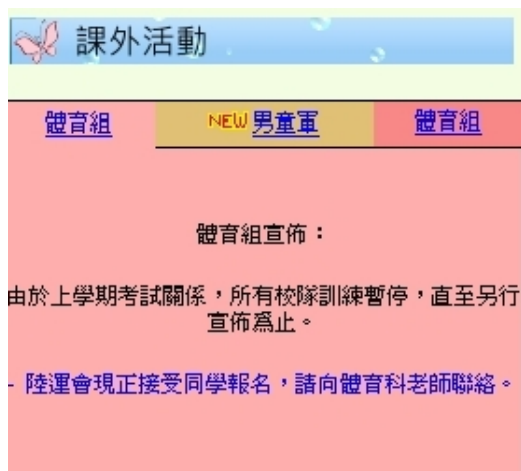
運用技術：

- 超鏈結
- 表格
- 動態圖片及靜態圖片



- 課外活動

用戶只需在版面上揀選所需組別，便可查閱不同課外活動組別的消息，更可連結至學會網頁。



運用技術：

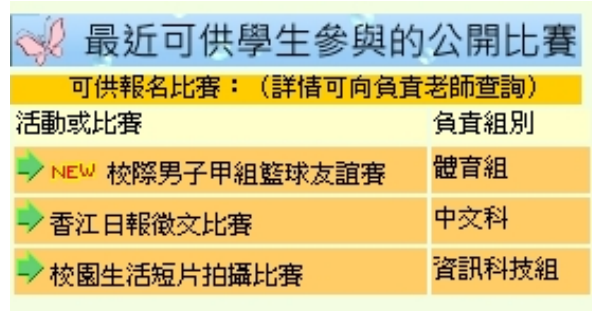
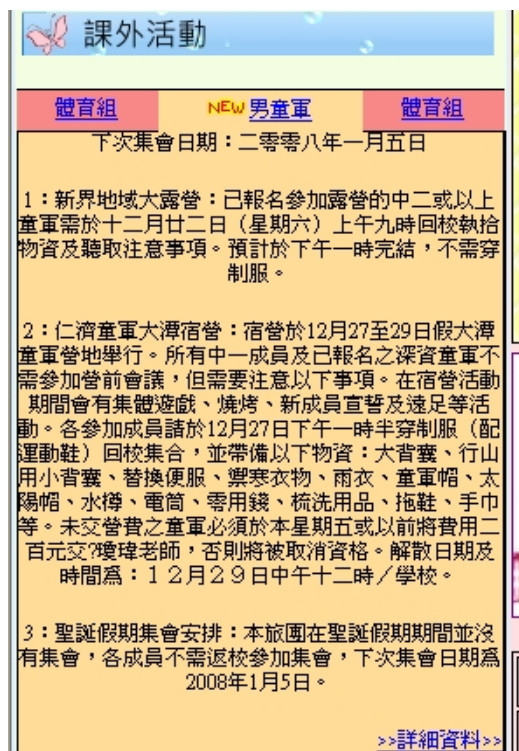
- Java script 小程序
- 超連結
- 動態圖片
- 不同文本格式、段落格式

- 最近可供學生參與的公開比賽

為了推動學生參與課外活動，所以在此放置不同公開比賽資訊，讓同學能夠查閱和參與，而「可供報名比賽：(詳情可向負責老師查詢)」的字樣則運用了走馬燈技術，吸引同學注意。

運用技術：

- 表格
- 動態圖片及靜態圖片
- 走馬燈



相關網站連結

此部分除外擺放有關機構的連結外，還擺放了機構的標誌，方便用戶識別所需連結。

運用技術：

- 表格
- 圖片
- 圖片及文字連結
- 描述文字



實用工具

由於本系統有部分資訊需要額外程式才能開啟，所以在這兒設置這此額外程式的下載連結，方便用戶下載，無須要為軟件而煩惱。

運用技術：

- 表格
- 圖片
- 圖片及文字連結
- 描述文字



學校最新消息

這裡模擬了假如學校發出停課通告，怎樣能利用網站將消息發布，利用網上發布比起傳統的方法（如：打電話到同學家中）更加快捷、方便，而且能夠仔細和詳細表達出有關上課安排。

最新消息

停課通告



鑑於天文台現正懸掛八號東北烈風警告訊號，教育局已宣佈今日（十二月十五日）停課一天，**全校學生今天不用回校**，敬請各同學自行在家溫習。

原定今天舉行的中一至中四、中六級上學期考試將會**另行安排日期**，明天的考試將按照原定程序，敬請留意！

仁濟醫院林百欣中學
二零零七年十二月十五日

最新消息

停課通告



鑑於天文台現正懸掛八號東北烈風警告訊號，教育局已宣佈今日（十二月十五日）停課一天，**全校學生今天不用回校**，敬請各同學自行在家溫習。

原定今天舉行的中一至中四、中六級上學期考試將會**另行安排日期**，明天的考試將按照原定程序，敬請留意！

仁濟醫院林百欣中學
二零零七年十二月十五日

為了排除同學因為亂碼原故而不能看到這一張通告，所以通告是以圖片形式表示，減少發生問題的可能性。但同學亦有可能因為網絡問題或身體缺陷而無法看到這張通告，所以特別插上描述文字，方便這批同學。

而在停課通告下方則擺放了學校的活動宣傳，本月的宣傳活動是「二零零七年十大新聞選舉」，用戶只需點擊圖片連結，便可登入該頁面，進行有關投票活動。



運用技術：

- 圖片
- 圖片連結
- 描述文字

- 學校影片庫及相片集

此部分除了擺放學校影片庫及相片集的連結外，還放置了最近一則相片和影片，方便用戶知道最近活動相片和影片是否已經放置到系統中，用戶只需點擊圖片，即可接達有關頁面。

運用技術：

- 圖片
- 圖片及文字連結
- 描述文字
- 表格 (固定位置)



- 網站搜尋器

由於網站可能存在大量資訊，所以特別設立網站搜尋器，方便用家搜尋資訊。



運用技術：

- 表單
- 表格 (固定位置)

- 校曆表

是一個簡單月曆，能夠顯示年、月、日和現在的時間，而這個板面的左下方則附上連結，可以跳至詳細校曆表。

運用技術：

- Java script 小程序
- 超連結



- 學生作品

由於學校學生往往沒有機會向大眾展示自己作品，所以，網站管理員能夠將作品放在這兒，方便其他同學參考。此外，有關教師更可為作品給予評分，以勉勵同學。

運用技術：

- 描述文字
- 超連結
- 表格 (固定位置)



學生作品

3A 班 陳大文 同學
評分：★★★★☆

4D 班 季小明 同學
評分：★★★★★

更多

- 學習鏈結

由於網上學習愈來愈盛行，所以在此放置有關網上學習鏈結，方便同學不同每次都要輸入有關網上學習位址。

運用技術：

- 描述文字
- 圖片連結
- 表格 (固定位置)



學習連結

每日一篇

Wisdoms

English Builder

校內網上練習

- 頁尾

首頁的頁尾設置了訪客計數機、瀏覽要求和版權資訊。

a) 訪客計數機

用以統計網站訪客人次，能夠知道網站受歡迎的程度。

b) 瀏覽要求

由於現今電腦用家都有不同設備的電腦，所以他們所設定的解像度皆不同，所以在這兒給予用家一個提醒，提醒他們使用那種解像度和那款軟件才適合瀏覽。

c) 版權資訊

提醒用家不會將網站內資訊複製、售賣和更改。

運用技術：

- 訪客計數器
- 表格 (固定位置)

自2007年1月1日起，您是第 00157 位遊客。
請使用Microsoft Internet Explorer 6.0以上瀏覽本網頁，本網頁最佳觀賞解像度為1024 x 768 像素。

仁濟醫院林百欣中學 (c) 版權所有2008

(三) 分頁介紹

首先，本系統中所有分頁皆會設有以下項目：

- 導覽列，使用者可隨時跳至其他頁面。
- 「你的位置」，方便用戶知道現時位置。
- 日期和循環週日期。
- 學校名稱橫額，點擊橫額便可返回主頁。
- 網站搜尋器，方便用戶搜尋。
- 版權資訊。

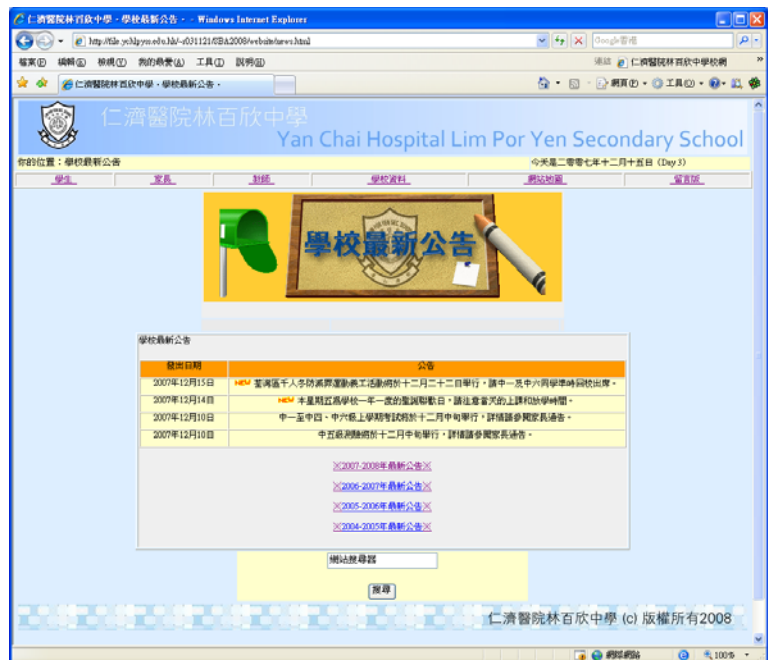
而以下則是各分頁的介紹：

◇ 學校最新公告

- 可由首頁學校最新公告欄或導覽列進入。
- 放置一些學校宣佈、消息等。
- 經常更新的頁面。

運用技術：

- 表格（固定位置）
- 動態圖片
- 超連結

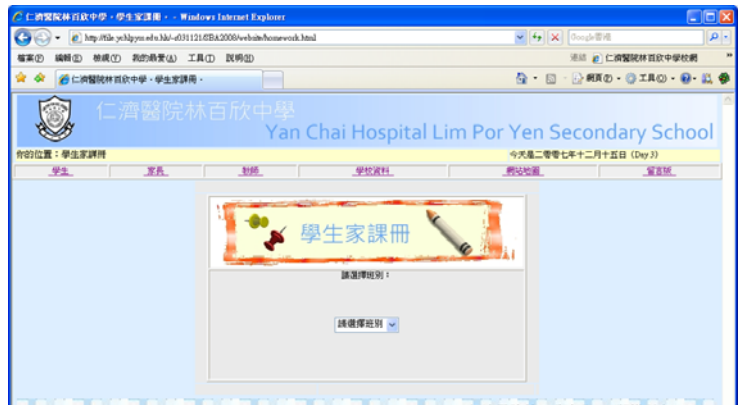


資訊發布機制：

- 該年消息該會根據資料發布日期由新至舊依次排列。而上一年度或更前的消息則會以下方的超連結代替，減少所用版面空間。

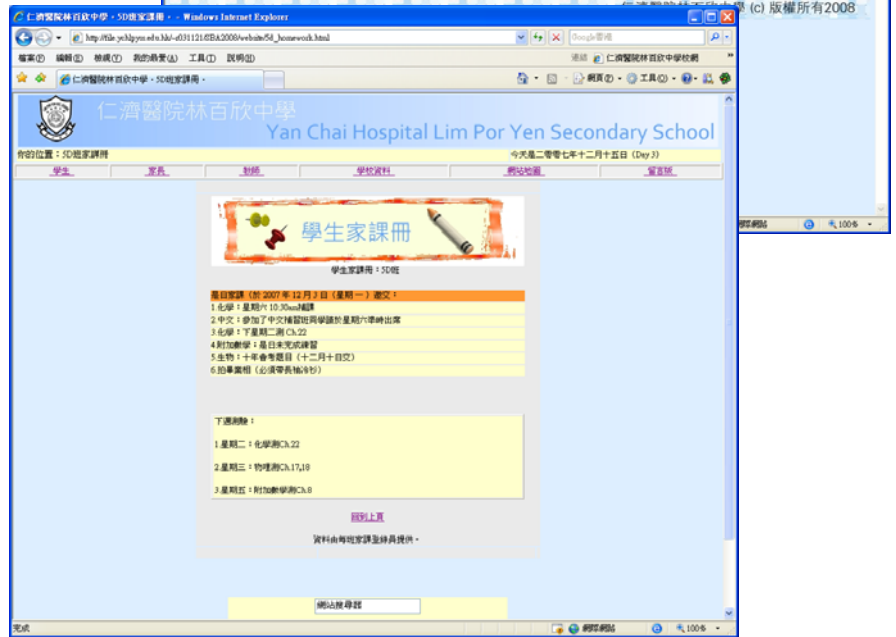
◇ 學生家課冊

- 可經導覽列進入。
- 只需選擇班別，就會自動跳至該班的功課和測驗清單
- 經常更新的頁面。



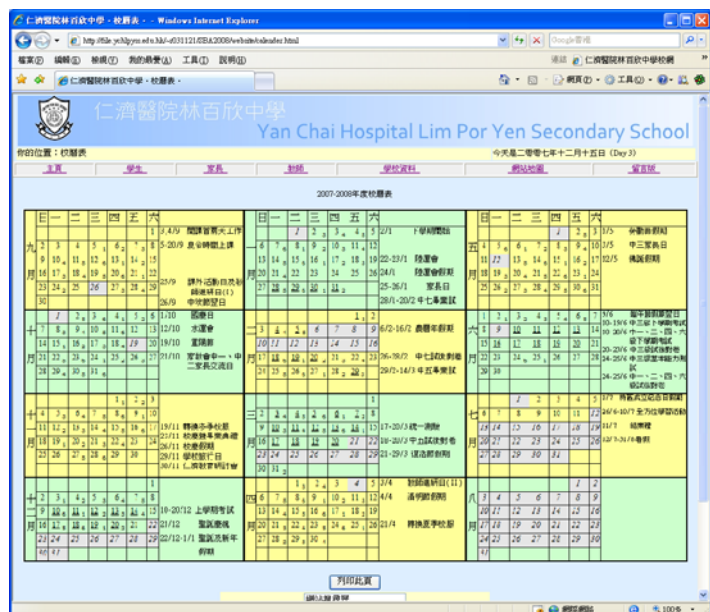
運用技術：

- 表格 (固定位置)
- 表單
- 編號列表



◇ 校曆表

- 可經導覽列或主頁連結進入。
- 將圖片版校曆放到些網頁，方便同學下載。
- 而利用圖片方式，能夠確保不會走位，方便列印。



運用技術：

- 圖片
- 表單

❖ 相片集

- 可經導覽列或主頁連結進入。
- 只需點擊連結，便可跳至有關相片集。
- 為方便用戶繼續瀏覽，所以點擊後的相片集將會在新視窗中顯示。
- 經常更新的頁面。



資訊發布機制：

- 該年相片集該會根據資料發布日期由新至舊排列。

運用技術：

- 表格（固定位置）
- 圖片及文字超鏈結
- 圖片
- 描述文字



◇ 影片庫

- 可經導覽列或主頁連結進入。
- 只需點擊連結，便可利用外掛程式開啟影片。
- 需要用戶預先安裝影音播放程式。
- 經常更新的頁面。

資訊發布機制：

- 該年影片集該會根據資料發布日期由新至舊排列。



運用技術：

- 表格 (固定位置)
- 圖片及文字超鏈結
- 圖片
- 描述文字

◇ 十大新聞選舉

- 可經主頁橫額進入，由於此頁面並非經常使用，所以有關連結不會設在導覽列上。
- 模擬怎樣利用本系統舉行全校性活動；比起傳統利用紙張進行，更加環保。
- 用戶可在表單選擇選項，然後遞交表單。

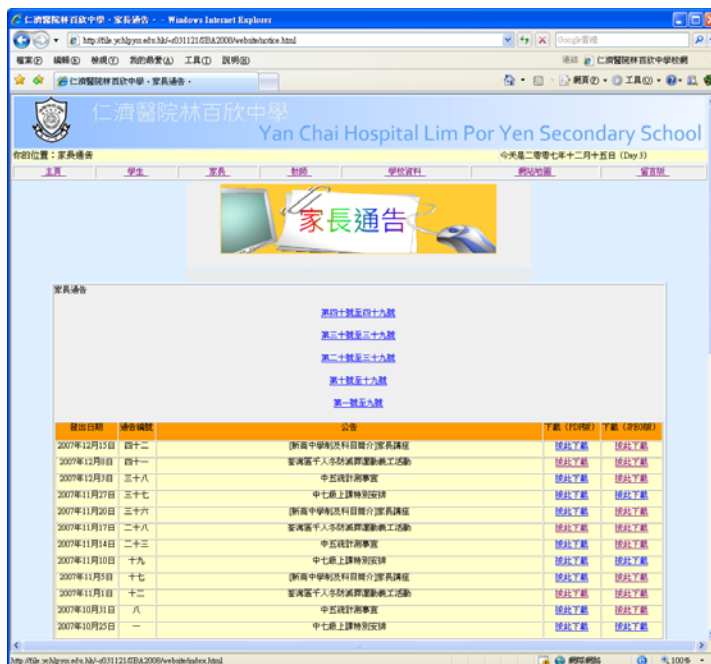
運用技術：

- 表格 (固定位置)
- 表單



◇ 家長通告

- 可經導覽列進入。
- 因為 pdf 版通告是便於列印，但需要下載額外程式，所以每一張通告皆有 pdf 或網頁式版本，讓用戶選擇。
- 設有命名錨點，用戶可根據通告編號跳至有關通告，不用順序搜尋。
- 經常更新的頁面。



資訊發布機制：

- 按照通告發布日期由先至後排列，而非該年度通告會以下方的超連結代替，減少所用版面空間。



運用技術：

- 表格 (固定位置)
- 超連結
- 命名錨點
- 圖片
- 描述文字

✧ 學校簡介

- 可經導覽列進入。
- 為公眾人士介紹學校的基本資料和組織。
- 附有學校電話、地址及電郵地址，方便公眾聯絡學校

運用技術：

- 表格 (固定位置)
- 超連結
- 圖片
- 描述文字

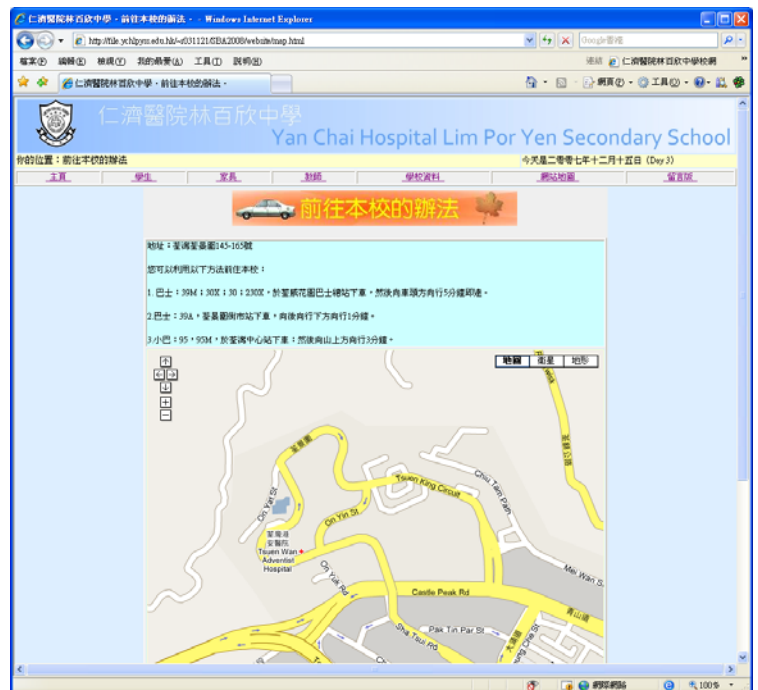


✧ 前往本校的辦法

- 可經導覽列進入。
- 指導公眾人士如何利用公共交通工具前往本校。
- 利用了嵌入式技術，連接至「Google Map」(Google 公司提供的地圖服務)，用戶除了可以查閱地圖外，還可以選擇查閱衛星地圖或地形圖。

運用技術：

- 表格 (固定位置)
- 嵌入式技術

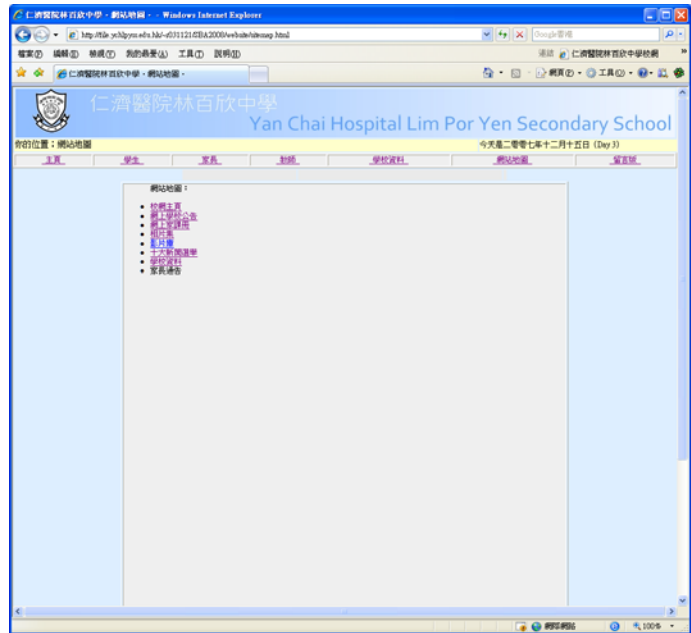


◇ 網站地圖

- 擺放站內所有連結，方便用戶在需要時能輕易找到所需資訊。
- 可經導覽列進入。

運用技術：

- 表格 (固定位置)
- 超連結



◇ 留言版

- 可經導覽列進入。
- 讓用戶留下對網站意見、對校方的查詢。
- 經常性更新的網頁。

運用技術：

- 表格 (固定位置)
- 表單



功能一覽表

在這個網站中，我為用戶提供了以下功能：

功能	經常性更新??	適合對象			
		學生	家長	教師	公眾
1. 你的位置	非經常性	※	※	※	※
2. 活動橫額	經常性	※	※	※	※
3. 導覽列	非經常性	※	※	※	※
4. 學校公告	經常性	※	※	※	
5. 課外活動	經常性	※	※		
6. 最近可供學生參與的公開比賽	經常性	※	※		
7. 相關網站連結	非經常性	※	※	※	※
8. 實用工具	非經常性	※	※	※	※
9. 學校最新消息	經常性	※	※	※	※
10. 影片庫	經常性	※	※	※	※
11. 相片集	經常性	※	※	※	※
12. 網站搜尋器	非經常性	※	※	※	※
13. 校曆表	非經常性	※	※	※	
14. 學習連結	非經常性	※			
15. 學生作品	經常性	※	※	※	※
16. 訪客計數機	經常性	※	※	※	※
17. 瀏覽要求	非經常性	※	※	※	※
18. 版權資訊	非經常性	※	※	※	※
19. 學生家課冊	經常性	※			
20. 十大新聞選舉	非經常性	※		※	
21. 家長通告	經常性	※	※		
22. 學校簡介	非經常性				※
23. 前往本校的辦法	非經常性				※
24. 網站地圖	非經常性	※	※	※	※
25. 留言版	經常性	※	※	※	※

技術一覽表

在建構網站時，我運用了以下技術，希望能加快讀者找尋資訊的速率。

技術	應用於
HTML	所有頁面
導覽列	所有頁面
靜態圖片	所有頁面
表單	所有頁面 (搜尋器)
超連結	所有頁面
表格	所有頁面
動畫	首頁
Java script 小程序	首頁中的
嵌入式技術	如何前往本校中的地圖
描述文字	圖片
命名錨點	家長通告
圖片及文字混合超鏈結	相片集
動態圖片	最新消息、課外活動
走馬燈	最近可供學生參與的公開比賽
訪客計數器	訪客計數器
不同文本格式、段落格式	

測試與評估 Testing & Evaluation

系統在不同瀏覽器的兼容性

於網站完成架構後，我便開始進行測試和評估的工作，希望知道網站有甚麼技術上及應用上的問題，以及詢問用戶的意見，使網站能夠作出改善。

為了測試網站在不同瀏覽器中的兼容度，所以我安排在不同瀏覽器中運行網站。這次測試主要針對以下三項作出研究：

- a) 能否順利載入所有畫面。
- b) 能否順利載入三個首頁中的 JavaScript 小程序 (包括：課外活動資訊、校曆表、以及導覽列)。
- c) 能否順利載入「前往本校的辦法」中的嵌入式地圖。

測試結果：

瀏覽器	截圖	測試結果
<p>Window Internet Explorer 17 (版本：7.0.5730.13)</p>		<ul style="list-style-type: none"> - 能夠順利載入所有畫面。 - 能夠順利載入三個首頁中的 Java script 小程序。 - 能夠順利載入「前往本校的辦法」的嵌入式地圖。

¹⁷ 註：Microsoft Internet Explorer 由 7.0 版本開始更名為 Windows Internet Explorer。

Opera

(版本：9.02)



- 能夠順利載入所有畫面。
- 能夠順利載入三個首頁中的 Java script 小程序。
- 能夠順利載入「前往本校的辦法」的嵌入式地圖。

Mozilla Firefox

(版本：2.0.0.2)



- 不能夠順利載入所有畫面，如：網站導覽列。
- 不能夠順利載入三個首頁中的 Java script 小程序。
- 能夠順利載入「前往本校的辦法」的嵌入式地圖。

Safari

(版本：3.0.4)



- 不能夠順利載入所有畫面，如：網站導覽列。
- 不能夠順利載入三個首頁中的 Java script 小程序。
- 能夠順利載入「前往本校的辦法」的嵌入式地圖。

根據以上測試，Mozilla Firefox 和 Safari 不能完全瀏覽所有頁面，引致不能使用網站中的導覽列，甚為不便，至於 Opera 雖然能夠成功載入所有頁面，但由於未及普遍，所以我會建議用戶使用 Window Internet Explorer 瀏覽本網站。

問卷

在網站完成建設後，我向我校網站的不同用戶發出網上調查問卷，問卷以不記名的方法進行。

以下為是次調查中的問卷樣本：

問題一：請問閣下的年齡？

- 11 歲以下 12-20 歲 21-40 歲 41-60 歲 61 歲以上

問題二：請問您屬於以下那一個組別？

- 學生 家長 教師 公眾人士

問題三：請問您到本校網站次數？

- 每日一次 2-3 日一次 每週一次 每月一次 不定期

問題四：請問你對本網站不同的功能意見？

功能	分數 (5 為最高分 · 1 為最低分)					
	5	4	3	2	1	沒有使用
1. 你的位置						
2. 活動橫額						
3. 導覽列						
4. 學校公告						
5. 課外活動						
6. 最近可供學生參與的公開比賽						
7. 相關網站連結						
8. 實用工具						
9. 學校最新消息						
10. 影片庫						
11. 相片集						
12. 網站搜尋器						
13. 校曆表						

14. 學習連結						
15. 學生作品						
16. 訪客計數機						
17. 瀏覽要求						
18. 版權資訊						
19. 學生家課冊						
20. 家長通告						
21. 學校簡介						
22. 前往本校的辦法						
23. 網站地圖						
24. 留言版						

問題五：請問您瀏覽此網站後能否得到您所需要的訊息？

分數（5 為最高分，1 為最低分）

5 4 3 2 1

問題六：請問您對網站之整體感覺為何？

非常喜歡 喜歡 沒有意見 不喜歡 非常不喜歡

問題七：如何提升網站水平？

- 技術性：_____

- 應用性：_____

其他意見：_____

多謝你的意見！

問卷調查結果

問題一至三主要詢問被訪者的背景資料，從而得知被訪者是否經常登上學校資訊饋送系統的人士。

問題四則詢問用戶對各項功能喜愛程度，最受喜歡的功能是：課外活動、家長通告相片集、影片庫、活動橫額，這些項目大多數都是與學生識識相關的，而且有部分是涉及一些多媒體材料，可見涉及多媒體材料的項目會是較受歡迎的。

至於問題五和問題六就是詢問用戶對網站提取資料和整體網站的感覺，大部分用戶的意見都是正面的，可見在此部分並沒存在太大問題。

而問題七和八就是向網站提供一些意見，希望網站管理員在日後維護時，能夠提出更多功能。

今次問卷合共訪問 100 位人士，以下是調查後的結果。

問題一：請問閣下的年齡？	
選擇	人數
11 歲以下	7 (7%)
12-20 歲	43 (43%)
21-40 歲	25 (25%)
41-60 歲	19 (19%)
61 歲以上	6 (6%)

問題二：請問您屬於以下那一個組別？	
選擇	人數
學生	40 (40%)
家長	20 (20%)
教師	24 (24%)
公眾人士	16 (16%)

問題三：請問您到本校網站次數？	
選擇	人數
每日一次	33 (33%)
2-3 日一次	37 (37%)
每週一次	14 (14%)
每月一次	6 (6%)
不定期	10 (10%)

問題四：請問你對本網站不同的功能意見？

選擇	平均分數
課外活動	4.76
家長通告	4.65
相片集	4.63
影片庫	4.58
活動橫額	4.56
學生作品	4.26
學生家課冊	4.23
留言版	4.23
你的位置	4.16
導覽列	4.13
學習連結	4.1
網站地圖	3.85

學校最新消息	3.82
最近可供學生參與的公開比賽	3.74
學校公告	3.58
網站搜尋器	3.46
相關網站連結	3.41
校曆表	3.28
前往本校的辦法	3.27
學校簡介	3.1
實用工具	2.94
訪客計數機	2.52
瀏覽要求	2.38
版權資訊	2.14

問題五：請問您瀏覽此網站後是否得到您所需要的訊息？

選擇	人數
5 最高分	34 (34%)
4	52 (52%)
3	10 (10%)
2	4 (4%)
1 最低分	0 (0%)

問題六：請問您對網站之整體感覺為何？

選擇	人數
非常喜歡	36 (36%)
喜歡	45 (45%)
沒有意見	11 (11%)
不喜歡	8 (8%)
非常不喜歡	0 (0%)

問題七：如何提升網站水平？

被訪者的意見：

- 應加入更多動畫 (如 gif 動畫)
- 應提供純文字版本
- 應加入更多網頁效果
- 應於每一頁都加入最後更新日期和瀏覽要求
- 可以更加豐富網站資訊性內容
- 可加入變色連結

結論與討論 Conclusion & Discussion

系統網站優點和缺點

我認為本系統有很多優點，可以讓其他網站管理員開發新的網站時作為一個參考，同時，本網站亦存在很多缺點，但亦可以讓其他網站管理員參考，作為警惕，

◇ 優點

- 設立導覽列，讓用戶更快捷地尋找到所需資訊。
- 以圖示代替文字，解決了沉悶的問題。
- 設立了很多互動的功能，如：投票箱、留言版。
- 利用了動畫功能。
- 利用了自動跳頁功能。
- 運用了描述文字，對視覺殘障的人士提供了協助。
- 在圖示的連結中，同時加入了對應的描述文字或文字連結，協助瀏覽。
- 利用不同顏色區分資訊重要性。

◇ 缺點

- 不能在所有網頁瀏覽器中正常運行。
解決方法：改用一些兼容較多瀏覽器的小程序
- 沒有設立純文字版本。
解決方法：設立純文字版本
- 運用了過多圖示，對舊式電腦造成過重負荷。
解決方法：減少圖示

- 動畫尚算不足。
解決方法：增加動畫

- 沒有將「網站地圖」的連結貼在首頁上，所以當導覽列不幸故障時，便不能連至所有網頁。
解決方法：於首頁加上「網站地圖」的連結。

感想

經過今次製作這個學校資訊饋送系統後，我明瞭到製作網頁並非想像中的易事，在製作的過程中，可能經常性遇到版面問題，效果無法出現，圖片無法顯示，幸好，我在處理上述問題時，往往都能順利解決。

而經過製作過程中，原來平常不著眼的版面布置，其實亦是大有學問，利用怎樣的布局、怎樣的色彩等等，比起課上的理論，實踐起來，真是能夠體現到一個網站管理員的辛勞。

另外，在整理每一個圖示、圖片中，雖然這些工作在我眼中是毫不起眼，但原來也是十分複雜，既要同時兼顧版面佈置、又要兼顧顏色分佈等等，一張簡單圖片有時候亦需要一段時間才完成。

而在今次習作中，我除了使用堂上有介紹過的軟件外，還自行尋找其他適合軟件(如制作 Flash 動畫的 Swish)，從而在實際電腦世界中，是有不同臨臨種種的軟件，但我學懂如何使用的只是冰山一角，間接令到我有一股推動力，在將來學習更多製作網頁知識和技術。

而當完成一個網站後，眼見辛苦了多個月的習作，由最初只有一個 HTML 檔，到現在有十多個網頁檔案，真是好像將一個初生的嬰兒養育成人一樣。那份成功感，真是難以形容。

資料來源 Reference

謹此鳴謝以下網站提供資源以作參考：

- 《2008 年香港中學會考電腦與資訊科技試卷三 (個人習作)》
香港考試及評核局
http://www.hkeaa.edu.hk/doc/tas_ftp_doc/CE-CIT-08CourseworkList-Chi.pdf

- 《網頁設計的佈局理念》
藍色理想
<http://www.blueidea.com/news/other/2004/2161.asp>

- 《命名錨點連結》
小正正教室
<http://www.blueidea.com/news/other/2004/2161.asp>

- 《超連結》、《Java script》、《Applet》、《PHP》、《ASP》
維基百科
<http://zh.wikipedia.org>

- 《Navigation 主導覽列設計》
Creat@ onLine
<http://creatonline.blogspot.com/2007/03/navigation.html>

- 《網頁唯美派--好的導覽是成功的一大半 Part 1》
兩隻老虎
http://2tigers.net/html/ellen_column/rouge11.htm

➤ 《按鈕特效類-頂端按鈕(一)》

i-Web 網頁教學

<http://i-webhk.com/go.php?tt=js06&id=18>

➤ 《日期時間類-精美月曆》

i-Web 網頁教學

<http://i-webhk.com/go.php?tt=js02&id=13>

➤ 《Java Script 簡易頁籤面板》

網站建置百寶箱

<http://dob.tnc.edu.tw/themes/old/showPage.php?s=370&t=6&at=8>

